

<p align="center"><b>A társadalmi együttműködés erősítését szolgáló helyi szintű komplex programok</b>  <b>TOP-5.2.1-15</b>  <b>Dombóvár 2016-2019</b></p> <p align="center"><b>- tervezett tevékenységek -</b></p>		
<b>A pályázat célkitűzései</b>	<p>Jelen projekt szorosan kapcsolódik a leromlott városi területek rehabilitációját célzó programhoz, melynek keretében városi szegregátumok részben felszámolása, infrastrukturális fejlesztése történik meg. Az infrastrukturális beavatkozásokat közösségi, szociális, oktatási, mentálhigiénés, kompetenciafejlesztő, foglalkoztatási, egészségügyi, antidiszkriminációs és közbiztonsági programoknak kell kiegészítenie. A szociális városrehabilitációs projektet végig kell kísérnie közösségfejlesztő programoknak, amelyek lehetővé teszik a rehabilitációval érintett területen élő lakosság bevonását a tervezésbe és a megvalósításba, továbbá erősítik a helyi közösség települési szintű kohézióját.</p> <p>Az alábbiakban javasolt programterv a következő szempontok szem előtt tartásával született: szolidaritás (segíteni tudók mind szélesebb körű bevonása), képessé tevés, önértékelés, önbizalom, öngondoskodás, felelősségvállalás, mobilitás erősítése, együttműködés kultúrájának fejlesztése, önszerveződő közösségek életre segítése.</p>	
<b>A program időtartama</b>	36-60 hónap	
<b>A programot megvalósító szakmai stáb</b> (tervezet, a stáb összetétele függ a projekt hosszától is és egyéb körülményektől)	<i>menedzsment</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projektvezető</li> <li>- pénzügyi vezető</li> </ul>
	<i>szakmai megvalósítók főállásban</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szakmai vezető</li> <li>- szociális munkás I.</li> <li>- szociális munkás II.</li> <li>- közösségfejlesztő</li> <li>- iskolai szociális munkás</li> <li>- iskolai pszichológus</li> </ul>
	<i>szakmai közreműködők megbízással, részmunkaidőben</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagógusok</li> <li>- külső szakértők az egyes programelemekhez kapcsolódóan (Autonómia stábja)</li> <li>- trénerok</li> <li>- iskolai pszichológus</li> <li>- szupervízor (Autonómia stábja)</li> <li>- a projekt keretében képzett közösségi munkások, önkéntes koordinátorok (szegregátumokban élő romák közül)</li> </ul>
<b>Tervezett tevékenységek</b>	<i>A projekt települési szintű kommunikációja</i>	A projekt tevékenységeinek folyamatos helyi kommunikációja. Kiemelten fontos a beavatkozási területeken élők tájékoztatása és felkészítése. A kommunikációs szakértő munkáját a projektben dolgozó szociális

		munkások és a közösségfejlesztő támogatja. Szükséges lakossági fórumok, beszélgetések, közösségi programok szervezése, melyeken részt vesznek az újonnan beköltözők és a már régebb óta ott élők.
	<i>Szociális szakemberek szakmai támogatása</i>	A programban dolgozó szociális szakemberek kiválasztása, felkészítése, folyamatos szakmai támogatása és szupervíziója. Tanulmányutak szervezése, folyamatos személyes konzultációs lehetőség biztosítása. A projektstáb és a helyi szolgáltatók tevékenységeinek összehangolása (rendszeres szakmai találkozók, közös esetmegbeszélések és szupervízió).
	<i>Közösségi munkások, civil aktivisták bevonása, képzése, civil kezdeményezések erősítése</i>	A szegregátumokban közösségi beszélgetések és rendezvények során kiválasztott önkéntesek képzése, együttélést segítő közösségi akciók szervezése az oktatási intézmények bevonásával. A felkészített közösségi munkásokkal rendszeres konzultáció, esetmegbeszélés Önszerveződő közösségek életre segítése. Már létező civil kezdeményezés fejlesztése, soraik erősítése roma résztvevők bevonásával például a Polgárőr Egyesületbe.
	<i>Folyamatos szociális munka az akcióterületen élő családokkal és közösségekkel</i>	Problémák feltérképezése, egyéni fejlesztési tervek készítése, megvalósítása és folyamatos nyomonkövetése.
	<i>Pályaorientáció hátrányos helyzetű gyerekeknek</i>	Játékos, körülbelül 30 alkalomból álló a munka világát szimuláló, egyéves pályaorientációs foglalkozássorozat kb. 20 tizenéves számára. A program perspektíva nélküli, közmunkásként dolgozó szülők gyerekeinek szól. A képzés blokkja: a) A munka világa b) önismereti foglalkozások, c) Munkahelyek meglátogatása, szakmákról információ gyűjtés, az általuk készített fotók és interjúszövegek segítségével egy kiállítás és kiadványszerkesztés.
	<i>Iskolai szociális munka és iskolai pszichológus</i>	Iskolai szociális munkás és pszichológus foglalkoztatása a projekt keretében.
	<i>Foglalkoztatást, munkába állást elősegítő program</i>	Hátrányos helyzetű, elsősorban roma munkavállalók felkészítése munkába

		állásra. A helyi és környékbeli potenciális foglalkoztatók feltérképezése, munkaerőigényük felmérése és érzékenyítés/motiválás a roma munkavállalók foglalkoztatására. A valós munkaerőigényhez illeszkedő munkavállaló felkutatása, felkészítése.
	<i>Konyhakerti és közösségi kertészeti programok</i>	<p><i>Konyhakert</i> A megfelelő méretű konyhakerttel rendelkező családok önálló gazdálkodásának elősegítése. A program elsődleges célja a bevont családok aktivitásának, együttműködési készségének, önbizalmának, sikerélményének növelése, egyéb tevékenységekben való részvételük elősegítése (a kertészkedéshez biztosított eszközök, vetőmagok motivációt jelentenek). A konyhakerti programtól nem várható el reálisan sem a piacra termelés sem a családok teljes önellátása.</p> <p><i>Közösségi kert</i> Egy közösségi szőlőültetvény létrehozása.</p>
	<i>Rendszeres közösségi programok (sport, művészet)</i>	A már meglévő sportos és kulturális/művészeti hagyományokra építő vagy új típusú foglalkozások (cirkusz, slam poetry, dráma- és fórum színház, filmes műhely, land art, fotó, mozgás stb) főként fiatalokat célzó programok indítása olyan szakemberek segítségével, akik tapasztalattal bírnak integrációs céllal szervezett művészeti és a sportfoglalkozások területén. Szorosan együttműködve az oktatási intézményekkel.
	<i>Egészségprogramok</i>	Egyeztetve az egyébként ingyenesen megvalósított, például iskolai szűrésekkel, komplex szűrővizsgálatok megszervezése a helyben lévő intézmények és civil szervezetek segítségével. A feltárt betegségekkel járó terápiás folyamaton átvezető segítség biztosításával. Nem hagyományos módon megszervezett egészségügyi felvilágosító programok.
	<i>Pénzügyi megtakarítási program</i>	A programban család vállalnak rendszeres megtakarítást. A résztvevők pénzügyi képzésen vesznek részt, megtakarításaikhoz plusz támogatást kapnak (kamatmentes kölcsönt a Szociális Lakásalap Alapítvány biztosítja), amit kizárólag lakásfelújításra

		<p>vagy fűtéssel kapcsolatos költségre használhatnak.</p> <p>A megtakarítást egy szociális mentor kíséri végig.</p> <p>A lakásfelújítási akció, a takarékosági programban résztvevők számára történhet önkéntesek bevonásával:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a felújításban résztvevő családok kiválasztása, felkészítése</li> <li>- a lakások műszaki állapotának felmérése</li> <li>- önkéntesek toborzása és koordinálása</li> <li>- a felújítási akció koordinációja és dokumentálása.</li> </ul>
	<p><i>Kortárs és sorstárs mentor program működtetése, tanoda típusú szolgáltatások biztosítása</i></p>	<p>Oktatáshoz kapcsolódó mentori szolgáltatás megszervezése. Kortárs és sorstárs mentorok toborzása, felkészítése, munkájuk folyamatos nyomonkövetése.</p> <p>Iskolaidőn kívüli, tanulást segítő programok szervezése pedagógusok és a mentorok bevonásával.</p>
	<p><i>Jogi- és pénzügyi tanácsadás</i></p>	<p>Az akcióterületen élő családok részére ingyenes adózási és jogi tanácsadás megszervezése adószószakértők, jogász hallgatók és a településen élő ügyvédek (pro bono) bevonásával. Pl. tulajdonviszonyok tisztázása, adósság és hátralék kezelés.</p>