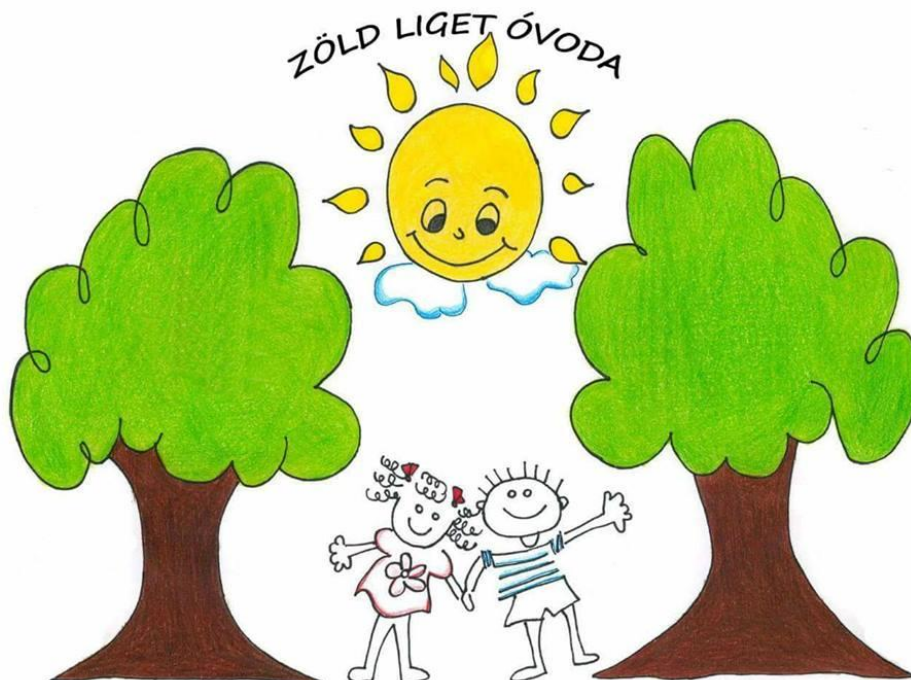


Dombóvári Szivárvány Óvoda Zöld Liget Tagóvodája

## **Munkaterv BESZÁMOLÓ**

**2024-2025-ös nevelési évről**



Készítette: Vajdics Hajnalka  
Tagóvoda igazgató

# 1 Pedagógiai folyamatok

A pedagógiai folyamatok tervezése, és a megvalósítás, valamint azok ellenőrzése, fejlesztési irányainak meghatározása adja az óvodai nevelés alapját. Mindezeket az intézményi szabályozó dokumentumokban, operatív elemekre bontva az éves munkatervben követhetjük nyomon.

A munkaterv az intézményi munkaközösség terveivel, korábbi beszámolóival, a mérési, értékelési eredményekkel összhangban, a nevelőtestület bevonásával készült. A stratégiai dokumentumok alapján elkészített munkaterv céljai, feladatai, és egyéb tartalmi elemei a hatályos jogszabályokkal és az óvoda rövid, valamint hosszú távú céljaival, jövőképével összhangban álltak. A pedagógiai-szakmai munkánkat meghatározó célokat és feladatokat az intézmény elvárás rendszerének ismeretében valósítottuk meg. A nevelési év során szakaszosan, év végén pedig komplexen reflektív módon, az aktualitásokhoz és részeredményekhez kötötten elemeztük a tartalmi megvalósítást szakmai beszélgetések, beszámolók formájában. Mindezek biztosították a stratégiai és operatív tervezés egymásra épülését.

A nevelési évben szerzett tapasztalatok, elemzések és a jogi környezet változásaihoz való adaptív alkalmazkodás határozza meg a következő nevelési év tervezését.

Célunk volt a nevelési évben:

- A ciklikus (ötévente kötelező) intézményi önértékelés lefolytatása
- A pedagógusok szakmai munkájára vonatkozó teljesítményértékelési rendszer (TÉR) működtetése
- OviKréta adminisztráció bevetése
- A gyermeki jogok teljeskörű érvényesítése, személyiségük komplex kibontakoztatása, képességeik fejlesztése, hátrányaik csökkentése
- A szabad játékban rejlő tanulási, fejlesztési lehetőségek kiaknázása, pedagógiai gyakorlatba történő integrálásának további támogatása
- Az óvodai nevelést szabályozó dokumentumokban foglalt célok megvalósítása
- Az óvoda szakmai színvonalának további erősítése,
- Törvényes működés biztosítása
- Pedagógus életpálya támogatása
- Környezettudatos attitűd formálása, felelős környezethasználóvá nevelés a fenntartható fejlődés elvének megalapozásával, széleskörű szemléletformálás
- Örökös Zöld Óvoda kritérium rendszerének való folyamatos megfelelés

- Nemzeti identitás erősítése
- Egyéni bánásmód és esélyegyenlőség biztosítása
- Egészséges életmód kialakítása, fenntartása
- Családdal és nevelést támogató szervezetekkel, szakemberekkel való gyermekek érdekét szolgáló hatékony kapcsolatépítés, fenntartás
- Tehetség kibontakoztatásának támogatása
- A hátrányos helyzetű gyermekek szociokulturális kompenzációja, az esélyteremtési felzárkóztató program szerinti egyéni fejlesztése

Szakmai munkánkat, így a célok megvalósulását is befolyásolták a tanévben folyamatosan zajló óvodai nevelést meghatározó szakmai egyeztetések, és jogszabályi változások.

...A nevelési év során intézményközi pedagógus foglalkozáslátogatásokkal támogattuk a jó gyakorlatok adaptálását, tudásmegosztást, szakmai ismeretek bővítését

A gyermeki jogok érvényesítésének biztosítása érdekében a hátrányos helyzetű gyermekek számára Esélyteremtési felzárkóztató óvodai fejlesztő program keretében egyéni fejlesztési terv szerint történik a kompetenciák erősítése, hátrányaik kompenzálása.

Az Örökös Zöld Óvoda kritériumrendszerének való megfelelést az intézményi programjaink, a Zöld keréken a Zöld Ligetben oktatóprogramunk, és a megvalósítandó mesterprogram segítették.

A tehetségfejlesztés a Dombóvári Focisuli Egyesülettel való több évre visszanyúló együttműködésben valósult meg. Heti rendszerességgel labdarúgóedzéseken segítette az egyesület edzője a gyermekek fejlődését, valamint a sportág iránti elköteleződés erősítését. Kiscsoportos formában a multifunkciós sportpálya által kínált sportágak alapjaival ismertettük meg a gyermekeket a tehetségkibontakoztatás megfelelő irányának meghatározása céljából.

A idei nevelési évben két csoportban, heti rendszerességgel folytak az angolra hangoló foglalkozások, melyek a nyelvvel való ismerkedésen túl szintén a tehetséggondozást támogatták.

Az egyéni bánásmód, esélyegyenlőség, nemzeti identitásfejlesztés minden évben folyamatos, és minden területre kiterjedő általános feladatunk, melyek óvodai programjaink, nyitott rendezvényeink során sikeresen valósítottunk meg.

Hatékonyan működtettük a kapcsolati hálózatunkat a gyermekek kompetenciafejlesztése, az intézmény társadalmi megítélés, szakmai fejlődése érdekében.

A reális helyzetértékelés érdekében szülői partneri felmérést végeztünk kérdőíves formában.

Folyamatosan figyelemmel kísértük a jogszabályi változásokat, melyekhez rugalmasan alkalmazkodtunk pedagógiai munkát, és a dolgozói jogviszonyt illető változások terén.

Személyi feltételeinket a humán erőforrás feltérképezésével és toborzással biztosítottuk.

A nevelési évben a 8 pedagógus állás helyet 7 fő szakképzett és egy fő utolsó évfolyamos óvodapedagógus tanulmányokat folytató pedagógiai asszisztens végzettséggel rendelkező kolléga töltött be, aki a hatékony mentorálási folyamat eredményeként júniusban sikeres záróvizsgát tett.

A pedagógiai asszisztens munkakört betöltő kolléga szintén óvodapedagógus BSc tanulmányokat folytat.

A hallgatók szakmai segítése folyamatos feladatot jelentett, melyet a nevelőtestület a munkaközösség irányítása alatt végzett.

A közösségépítésre is kiemelt figyelmet fordítottunk, hangsúlyt fektetve a munka terhek egyenlő, és személyes kompetenciákhoz igazodó elosztására, az egyéni és intézményi fejlődési célok összhangjára, és a harmonikus munkahelyi légkör fenntartására. Mindezt személyes konzultációkkal, közösségi programokkal támogattuk.

A Belső Ellenőrzési Csoport (BECS) sikeresen lefolytatta az intézményi önértékelést és hatékonyan támogatta a pedagógus teljesítményértékelést, melynek feladatait, módszereit a munkacsoport éves munkaterve, eredményeit annak beszámolója tartalmazza.

### **Tervezett szakmai ellenőrzések**

#### **✓ Látogatási ütemterv - intézményközi foglalkozáslátogatás**

| <b>Foglalkozást látogató<br/>óvodapedagógus</b> | <b>Időpont</b> |                 | <b>Látogatott intézmény</b> |
|-------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------|
|                                                 | <b>I félév</b> | <b>II félév</b> |                             |
| Pandur Edina                                    | x              |                 | Tündérművelődési Központ    |
| Szenyéri Dóra                                   |                | x               | Tündérművelődési Központ    |
| Sziliné Szentpáli Adrienn                       |                | x               | Csikóstóttósi Tagóvoda      |
| Farkasné Lacz Margit                            | x              |                 | Szivárvány Óvoda            |
| Ferencziné Bereczki Adrienn                     |                | x               | Szivárvány Óvoda            |
| Horváthné Molnár Mónika                         |                | x               | Százszorszép Tagóvoda       |
| Vajdics Hajnalka                                |                | x               | Szivárvány Óvoda            |

| Foglalkozást tartó<br>óvodapedagógus | Időpont |          | Látogató intézmény   |
|--------------------------------------|---------|----------|----------------------|
|                                      | I félév | II félév |                      |
| Pandur Edina                         | x       |          | Szivárvány Óvoda     |
| Szenyéri Dóra                        |         | x        | Százszorszép Óvoda   |
| Sziliné Szentpáli Adrienn            | x       |          | Százszorszép Óvoda   |
| Farkasné Lacz Margit                 |         | x        | Tündéerkert Bölcsőde |
| Ferencziné Bereczki Adrienn          |         | x        | Tündéerkert Bölcsőde |
| Horváthné Molnár Mónika              | x       |          | Szivárvány Óvoda     |
| Vajdics Hajnalka                     | x       |          | Szivárvány Óvoda     |

Az intézmények közötti hospitálásokon az érintett pedagógusok, valamint a foglalkozást tartó óvodapedagógus csoportos váltótársa vettek részt.

✓ **Látogatási ütemterv - intézményi foglalkozáslátogatás**

| Óvodapedagógus neve         | Időpont |          | Látogatást végzi                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | I.félév | II.félév |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Pandur Edina                | x       |          | <u>Ellenőrzést végzi:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Intézményigazgató</li> <li>Tagóvoda igazgató</li> <li>Munkaközösségvezető</li> <li>csoportos váltótárs</li> </ul> <u>Hospitálást végzi:</u><br>minden óvodapedagógus |
| Horváthné Molnár Mónika     | x       |          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sziliné Szentpáli Adrienn   | x       |          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Farkasné Lacz Margit        |         | x        |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Vajdics Hajnalka            | x       |          |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ferencziné Bereczki Adrienn |         | x        |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Szenyéri Dóra               |         | x        |                                                                                                                                                                                                                                       |

Az intézményi hospitálásokon a foglalkozást tartó óvodapedagógus, annak csoportos váltótársa, munkaközösség vezetője és a tagóvoda igazgató vesznek részt. Igény esetén az igazgató előzetes egyeztetés nélkül, az óvoda más pedagógusa előzetes egyeztetést követően látogatta a foglalkozást és az azt követő megbeszélést.

A foglalkozáslátogatások segítették a pedagógusok közötti tudásmegosztást, jó gyakorlatok adaptálását, szakmai ismereteink megújítását, bővítését és a tagóvodák kapcsolatának erősítését.

✓ **Ellenőrzési ütemterv**

| <b>Idő-pont</b>      | <b>Ellenőrzési terület/szempont</b>                                            | <b>Módszer</b>                            | <b>Ellenőrzött</b> | <b>Ellenőrzést végző</b>       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 2024.10.             | Takarítási rend betartása                                                      | Megfigyelés                               | Dajkák             | Vajdics Hajnalka csoport ped-k |
| 2025.01.<br>2025.05. | Gyermekevédelmi feladatok                                                      | dokumentum elemzése                       | Sziliné Sz Adrienn | Vajdics Hajnalka               |
| folyamatos           | -Kréta rendszer vezetése,<br>-TÉR működtetése<br>-fejlesztési tervek készítése | -online dokumentum ellenőrzés megfigyelés | pedagógusok        | Vajdics Hajnalka               |

Az ellenőrző/értékelő feladatokat a tagóvoda igazgató, a munkaközösség vezető és szükség esetén az igazgató látja el. A takarítási rend ellenőrzésében az óvodapedagógusok is bevonásra kerülnek az ellenőrzési/értékelési kérdőív kitöltésével.

A dajkák tervezett ellenőrzése a nevelési évben kétszer történt a tagóvoda vezetője és a munkaközösség vezető által a pedagógus kollégák bevonásával. A nevelési év elején a takarítási rend, az év folyamán pedig a munkatervben rögzített egyéb megbízások és a látogatási ütemtervhez illeszkedve a nevelés-oktatást támogató tevékenység került fókuszba. A dajkák szóban kaptak fejlesztő célú visszajelzést munkájuk eredményességéről.

A technikai dolgozók ellenőrzése, értékelése alkalmasszerűen történt a munkaköri leírásukban szereplő és az eseti megbízásokból eredő feladataik ellátásával kapcsolatosan. A tapasztalatokat, szóbeli értékeléseket beépítették későbbi munkájukba.

✓ **Belső továbbképzés**

| <b>Ideje</b>    | <b>Téma</b>                                                                                                                                       | <b>Felelős</b>                                           | <b>Résztvevők</b>                                                                                                        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024.<br>10.25. | Intézményi szervezet-, humán erőforrás fejlesztés:<br>-Online tér hatása a személyiség-fejlődésre<br><br>-Mese hatása a személyiség-fejlődésre    | Sziliné Szentpáli Adrienn<br><br>Horváthné Molnár Mónika | pedagógusok, noks                                                                                                        |
| 2025.<br>01.21  | Szakmai Nap szervezése:<br>- Partner intézmény pedagógusai részére környezeti nevelés (ovi-jogi program) bemutató és szakmai továbbképzés tartása | Vajdics Hajnalka<br>Pandur Edina                         | Pécsi Mór Zsigmond tagóvoda pedagógusai<br>Vajdics Hajnalka<br>Pandur Edina<br>Sziliné Sz. Adrienn<br>Farkasné L. Margit |
| 2025.<br>04.16. | Mesterprogram elemzés-értékelés<br>- Mesterprogram mérföldkövek, tapasztalatok, fejlesztési területek                                             | Vajdics Hajnalka                                         | pedagógusok,<br>pedagógiai asszisztens                                                                                   |

|                 |                                                            |                     |                       |
|-----------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 2025.<br>06.20. | Szociális kompetencia fejlesztés<br>Szakmai közösségépítés | Vajdics<br>Hajnalka | alkalmazotti közösség |
|-----------------|------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|

A szervezett programok tervezésének, megvalósításának ellenőrzése a tervezettek szerint valósult meg.

Az ellenőrzések során készült dokumentumok (tervezetek, értékelés, reflexió), segítették a támogató célú értékelést, az érintettek szakmai fejlődését.

Egy fő óvodapedagógus egyetemi hallgató a hatékony mentorálási és felkészítési folyamat végén sikeres záróvizsgát tett, óvodapedagógus végzettséget szerzett.

A főiskolai képzésben részt vevő pedagógiai asszisztens sikeres tanulmányait hospitálásokon való részvétellel, tudásmegosztással támogattuk.

A dokumentációk folyamatos és időszaki ellenőrzése a munkaterv alapján valósult meg. Az ellenőrzések tapasztalatait, eredményeit felhasználtuk a pedagógusok, nevelőmunkát közvetlenül segítő dolgozók egyéni kompetenciáinak, és az intézmény egészének szakmai fejlesztése érdekében.

### **Gyermeismerési-, értékelési rendszer**

A gyermeismerési-értékelési rendszer lehetővé tette számunkra a gyermekek fejlődésének nyomon követését az óvodába lépéstől az intézményi jogviszony megszűnéséig. Ez az objektív, horizontális és vertikális összehasonlításra alkalmas, számszerűsített adatokkal dolgozó rendszer segítette a pedagógusokat a gyermekek önmagukhoz viszonyított fejlődési mutatóik meghatározásában és a fejlesztési irányvonalak kijelölésében.

Nevelőtestületünk döntése alapján a 2024-2025-ös nevelési évben folyamatosan bevezetésre kerülő Ovi-Kréta által kínált gyermeki fejlődést nyomon követő vizsgálati-értékelési rendszer mellett továbbra is fenntartottuk a korábbi gyakorlatunkat. Döntésünket arra alapoztuk, hogy az Ovi-Kréta rendszerben jelenleg még csak egyetlen nevelési évre vonatkozó adatok állnak rendelkezésre, mely nem alkalmas fejlődési tendencia meghatározására. A gyermekek egyéni és közösségi fejlődésének nyomon követését saját kidolgozott gyermeismerési dokumentáció alapján végeztük a korábbi nevelési években. Az éves ütemterv szerint vizsgált kompetencia területek előre meghatározott szempontok alapján kerültek értékelésre.

A nyomon követés a nevelési évben folyamatosan történt, melyek eredményeit a gyermekek személyi anyagában rögzítettük. A vizsgálattal kapcsolatos tapasztalatokról évente két alkalommal tájékoztattuk a szülőket fogadóóra, illetve szükség szerint egyéni konzultáció formájában.

Hatékony szakmai együttműködést tartottunk fenn a gyermekvédelmi, egészségügyi, gyógypedagógiai szakemberekkel a gyermekek minél sikeresebb és hosszú távú fejlődése érdekében.

A vizsgált kompetencia területek:

- fizikai és mozgásfejllettség
- érzelmi, akarati fejlődés, szociális képességek
- kommunikációk készségek
- értelmi képességek
- neveltségi szint
- mozgásfejllettség

Az óvodába kerüléskor anamnézis felvételére került sor a szülőkkel folytatott beszélgetés és kérdőív kitöltésével, mely kiegészítő információkat szolgáltat a gyermek személyiségét és fejlődését meghatározó eddigi életéről, történéseiről.

A nyomon követési dokumentáció tartalmazza a gyermekekről való félévenkénti feljegyzéseket melyek a képességein túl a csoportban elfoglalt helyére, kapcsolataira, kedvelt tevékenységformáira... vonatkoznak.

A megfigyelések eredményeinek tükrében jelöljük meg a gyermek erősségeit és fejlesztendő területeit, mely a következő félév tevékenység szervezésének egyik alapját képezi.

A gyermekek nyomon követési dokumentációjának szerves részét képezik az egyéni fejlesztés tervek, melyek a plusz egy évet óvodai nevelésben részesülő iskolaköteles, a BTMN gyerekek részére havi, az SNI gyermekek részére kétheti bontásban készítünk el, vezetünk, értékelünk.

A hátrányos helyzetű gyermekek esetében Esélyteremtési felzárkóztató program keretében készülnek egyéni fejlesztési tervek, melyek a szociokulturális, kognitív hátrányok kompenzációját segítik elő.

*Alapvető célunk volt:*

- Minden gyermek önmagához mért fejlődéséről képet kapjunk, mely segítséget ad a fejlesztési irányok, tartalmak, módszerek és eszközök megválasztásához.
- A differenciált bánásmód, valamint az átfogó gyermekismeret segítségével a fejlődések ütemének és irányának meghatározása, megvalósítása

*Feladataink:*

- A gyermekek erősségeinek és fejlesztendő területeinek feltérképezése és nyomon követése
- A szülőkkal, szakemberekkel, intézményekkel való hatékony együttműködés lehetőségeinek szélesítése

*A mérési eredmények felhasználása:*

- A mérési eredményeinek tükrében jelöltük meg a gyermek erősségeit és fejlesztendő területeit.
- A mérési eredmények birtokában konkrét, személyre szóló egyéni fejlesztési tervet készítettünk a további egy évet óvodai nevelésben részesülő iskolaköteles gyermekeknek és a BTMN gyermekek részére havi, az SNI gyermekek részére pedig kétheti bontásban, melyben meghatározzuk a fejlesztési célokat, feladatokat, a fejlesztési tevékenységeket. A fejlesztési időtartam végén az elért eredményeket, tapasztalatokat dokumentáljuk.
- A hátrányos helyzetű gyermekek esetében *Esélyteremtési felzárkóztató program* keretében készültek egyéni fejlesztési tervek, melyek a szociokulturális, kognitív hátrányok kompenzációját segítették elő.

A 2024-2025-ös nevelési évben a

- fizikai- és mozgásfejlettség,
- érzelmi, akarati fejlődés, szociális képességek
- értelmi képességek fejlődése
- mozgásfejlettség jellemzői területeken értünk el az előző évhez viszonyított nagyobb mértékű fejlődést.

Ezek az eredmények a mozgás területén végzett fejlesztéseknek, továbbképzéseknek, önképzésnek, tehetséggondozásnak, valamint a rendelkezésre álló új tornaszoba által biztosított lehetőségeknek köszönhetők. Az értelmi képességek mutatóinak javulását segítette, hogy a korábbi eredmények, tapasztalatokat beépítettük a következő nevelési év tervezési folyamataiba és egyénre szabottan igyekeztünk támogatni a gyermekek fejlődését, nagy hangsúlyt fektetve az esélyegyenlőség biztosítására és a hátrány kompenzációra, valamint a szakemberekkel való hatékony együttműködésre. Az érzelmi,-akarati,- szociális képességek fejlesztésére kiemelt figyelmet fordítottunk, mivel az óvodába érkező gyermekek általában alacsony mutatókkal kezdik meg az óvodai intézményi életüket.

Elmondható, hogy a gyermekek egyenletes fejlettségi szintet mutatnak a korosztályonkénti bontásban. A mérésekből kiderül, hogy a csoportonkénti eloszlás is hasonló, viszonylag egyenletes eredményeket prezentál. Az átlagos fejlődési ütemet mutató gyermeke esetében nem jellemzőek kiugró eredmények se a minimum, se a maximum értékeknél. Ugyanakkor látható az is, hogy ahol egy-egy csoportban van kiemelt figyelmet igénylő, SNI-s gyermek, illetve nagyobb számú a kiscsoportosok aránya ott alacsonyabb értékeket mértünk.

A kommunikáció és a neveltség területén mért alacsonyabb eredmények főként a nagyfokú, kora gyermekkortól jellemző digitális eszközhasználat, tv-nézéssel, élő mesélés élményének csökkenésével és a szülők nevelési mintáinak hiányosságaiból fakad. A pedagógusok korábbi tapasztalatai előre jelezték ezt az eredményt, így a nevelési évben belső továbbképzés keretében dolgoztuk fel a mesélés jótékony hatásait a személyiségfejlődésére valamint az online tér és digitális eszközhasználat gyermekekre gyakorolt hatásait. Mindez segítette a pedagógusok ismereteinek bővítését és a hatékony fejlesztési folyamatokat a kommunikáció és neveltség területén, amire a későbbiekben kiemelt figyelmet szükséges fordítani a mindennapi pedagógiai gyakorlatban és szükséges a szülők szemléletformálása terén is. A fenti kompetenciák fejlődését változatos anyanyelvi játékokkal, szerepjátékkal, dramatizálással, spontán és irányított beszélgetésekkel, logopédiai fejlesztéssel, szituációs játékokkal differenciált eszközökkel és módszerekkel segítettük. Összességében elmondható, hogy a tavalyi évhez viszonyítva óvodai szinten javultak az óvodába járó gyermekek fejlettségi mutatói.

#### Egyéb felmérések, vizsgálatok:

| Vizsgálati terület                                             | Ideje            | Résztvevők                         | Intézmény/szakember                                       |
|----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| A gyerekek fizikális fejlődése                                 | évente 2x        | 3-7 évesek                         | Védőnő, Gyermek orvos, Gyermekrehabilitációs gyógytornász |
| Beszédkésztség fejlettsége                                     | szeptember       | óvodát kezdők, valamint 5-7 évesek | Logopédus                                                 |
| Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek vizsgálata/felülvizsgálata | ütemterv szerint | érintett gyerekek                  | TMPSz Szakértői és Rehabilitációs Bizottság               |
| Iskolai alkalmasság                                            | januártól        |                                    | Oktatási Hivatal                                          |

A szakemberekkel folyamatos volt a szakmai együttműködés. A gyermekek egyéni, óvodapedagógus által történő fejlesztése a csoporton belül megvalósult, a logopédus egyéni/mikro csoportos formában foglalkozott a gyermekekkel.

A 4 fő SNI gyermek fejlesztése külsős gyógypedagógusok által történt, melyről folyamatosan vezetett dokumentáció (fejlődési lap) készült.

Az iskolaérettségre vonatkozó megfigyelések, vizsgálatok zavartalanul zajlottak, a beiskolázás folyamatát sikeresen támogattuk.

A tanköteles gyermekek közül 11 fő részesül további egy év óvodai nevelésben az Oktatási Hivatal, valamint 3 fő a szakértői bizottság határozata alapján.

## 2 Személyiség és közösségfejlesztés

Szakmai munkánk alapját a személyiség-, és közösségfejlesztés egysége határozza meg, mely biztosítja a gyermeki kompetenciák komplex fejlesztését és a társadalmi szocializáció folyamatának támogatását.

### Gyermeklétszám

2024-2025-ös nevelési év létszám adatainak statisztikája:

| Adatok                                                                      | 2024. okt. 01. | 2024. dec. 31. | 2025. 05.31 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------|
| Alapító okirat szerinti maximálisan felvehető gyermeklétszám                | 120            | 120            | 120         |
| Csoportok száma                                                             | 4              | 4              | 4           |
| Gyermek létszám                                                             | 94             | 94             | 98          |
| Aktív jogviszonnyal rendelkezők száma                                       | 93             | 95             | 98          |
| Ebből óvodai jogviszonya szünetel                                           | 1              | 1              | 1           |
| Étkező gyermekek száma                                                      | 93             | 91             | 97          |
| Nem étkező gyermekek száma                                                  | 1              | 3              | 1           |
| A többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek száma | 2              | 4              | 4           |
| HH gyermekek száma                                                          | 6              | 6              | 7           |
| HHH gyermekek száma                                                         | 5              | 5              | 6           |
| Veszélyeztetett gyermekek száma (családba fog. gyám, tartósbeteg*)          | 7 (1*)         | 8 (2*)         | 8 (2*)      |
| Védelembe vett gyermekek száma                                              | 0              | 0              | 0           |
| Nevelésbe vételét rendelte el a gyámhatóság                                 | 2              | 2              | 2           |
| Bejáró gyermekek száma**                                                    | 7              | 8              | 8           |
| Fejlesztésben részesülő gyerekek száma (BTMN)                               | 6              | 6              | 6           |

|                                                 |    |    |    |
|-------------------------------------------------|----|----|----|
| Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma | 21 | 21 | 23 |
| Gyógytestnevelésben részesülő gyermekek száma   | 26 | 26 | 26 |
| Nemzetiségi nyelvoktatásban részesül            | 0  | 0  | 0  |

\*\* A bejáró gyermekek a környező településeken (Kaposszekcső, Csikóstóttós, Mágocs, Alsómocsolád) élnek, az intézménybe jutásukat a szülők egyénileg oldják meg.

| csoport neve | összetétele, csoportszervezés | létszám máj.31. | SNI okt.01. |
|--------------|-------------------------------|-----------------|-------------|
| Szitakötő    | vegyes                        | 27              | 0           |
| Pillangó     | vegyes                        | 27              | 0           |
| Baglyocska   | vegyes                        | 26              | 1           |
| Napsugár     | vegyes                        | 24              | 1           |
| Összesen     | -                             | 104             | 2           |

Minden gyermek – különös tekintettel a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek - szociokulturális helyzetéről rendelkeznek megfelelő információval a pedagógusok, melyek mentén támogatórendszert működtettünk belső és külső szakemberek bevonásával, valamint Esélyteremtési felzárkóztató program működtetésével.

Gyermekevédelmi megbízott látta el az intézményi gyermekevédelmi feladatainak koordinálását.

A közösségépítés és személyiségfejlesztés széles eszköztár alkalmazásával valósult meg:

- Gyermekevédelmi jelzőrendszer működtetése
- Esetmegbeszélések, konzultációk
- Folyamatos együttműködés külső szakemberekkel
- Intézményi és csoport hagyományok kialakítása, ápolása
- intézményi közös programok szervezése
- Játékba ágyazott komplex személyiségfejlesztésben rejlő lehetőségek kiaknázása
- Mozgásfejlesztő foglalkozások
- Nemzeti identitás fejlesztése jeles napok, nemzeti ünnepek, irodalmi-zenei alkotásokon keresztül
- Nyitott, egymást elfogadó bizalmon alapuló csoportléggör kialakítása
- Esélyteremtési felzárkóztató óvodai fejlesztő program működtetése
- Nyitott intézményi programok

A gyermekek számára szervezett és a szülők felé nyitott programjainkat az óvoda munkaterve tartalmazza, melyeket a kitűzött célok, feladatok mentén valósítottunk meg a résztvevők pozitív visszajelzései és magas részvételi számok mellett.

A visszajelzések értékeléséből adódó erősségek és az ötletekből adódó fejlesztési lehetőségek segítik a következő év tervezését.

### Megvalósított programjaink

| Program                       | Megvalósulás                                                                                                                                                                                                          | Felelős                                    |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Szeptember</b>             |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| Kirándulások, tematikus túra  | A gyermekek a helyi természeti területek élő és élettelen értékeivel ismerkedtek. (Szállásréti tó, Szigeterdő, Konda völgy tanösvény)                                                                                 | pedagógusok                                |
| Takarítási Világnap           | Az óvoda zöldterületének, csoportszoba és helyiségeinek rendbe tétele által tapasztalatot szereztek a közösségért végzett munkáról és a higiénikus környezet és egészség kapcsolatáról.                               | Farkasné L. Margit                         |
| Mobilitási nap                | „Gyere gyalog oviba” program során több szülő érkezett gyalog, illetve kerékpárral óvodába.                                                                                                                           | Horváthné M. Mónika, pedagógusok           |
| Színház, Népmese Világnapja   | 15 db rajzot készítettünk az általános iskolai kiállításra, részt vettünk a közös programokon<br>Óvodai bábelőadást, papírszínházi előadást szerveztünk                                                               | Sziliné Sz. Adrienn                        |
| <b>Október</b>                |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| Zene világnapja               | Óvodai zenés program szervezése, hangszerbemutató, a zeneiskola tanáraival                                                                                                                                            | Szenyéri Dóra                              |
| Állatok világnapja            | A gyerekek háziállatai látogathattak el az óvodába. rendőrségi előadás a felelős állattartásról                                                                                                                       | Ferencziné B. Adrienn                      |
| Óvoda fájának születésnapja   | Óvoda névadóján ültetett Oszlopos gyertyán 7. születésnapjának megünneplése –intézményi program körjátékkal, szülinapi játékokkal, dalokkal, kültéri sütéssel                                                         | Bibor Gréta<br>Szálerné Sz. Szilvia        |
| Színház                       | Grimaszkbábszínház előadása                                                                                                                                                                                           | Pandur Edina                               |
| Ősz ünnep<br>Szüreti mulatság | A hagyományos rendezvényünkön több helyszínen őszi népi ügyességi játékokat próbálhattak ki a gyermekek. tökököt faragtak, szabadtűzön tökököt sütöttek, szalmapajtaban ugráltak, óvodai mesejátékot tekintettek meg. | Pandur Edina<br>Horváthné Molnár<br>Mónika |
| <b>November</b>               |                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| Egészségnap                   | A gyerekek megismerkedtek az egészséges táplálkozás alapjaival, a fogmosás és kézmosás helyes technikájával, a                                                                                                        | Sziliné Szentpáli<br>Adrienn               |

|                                 |                                                                                                                                                                                     |                                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                 | különböző teák gyógyhatásaival és a dohányzás káros hatásaival                                                                                                                      | Szálerné Sziber Szilvia               |
| Fotózás                         | Karácsonyi fotók készítése                                                                                                                                                          | Vajdics Hajnalka.                     |
| <b>December</b>                 |                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Mikulás ünnepség                | A csoportokba látogató Mikulást minden gyermekcsoport dallal, verssel várta a csoportszobában.<br>Ünnepi pedagógus bábjáték                                                         | Sziliné Sz. Adrienn pedagógusok       |
| Családi Advent                  | Karácsonyi szeretetvásár szervezése gyertyagyújtással, kézműves műhellyel                                                                                                           | Vajdics Hajnalka Sziliné Sz. Adrienn  |
| Karácsonyi ünnepség az óvodában | A közös óvodai ajándékkészítés, gyertyagyújtás<br>A csoportok ajándékainak átadása, ünnepi ebéd, a közelgő ünnepre való csendes ráhangolódás, Grimaszk Bábszínház előadása          | Szálerné Sz. Szilvia Vajdics Hajnalka |
| Karácsonyi köszöntés            | A város köznevelési intézményeinek pedagógusait köszöntöttük verssel, dallal                                                                                                        | Vajdics Hajnalka                      |
| <b>Január</b>                   |                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Kirándulás, tematikus túra      | Téli Szállásréti tónál, Nyerges erdőben ismerkedtünk a téli élővilággal                                                                                                             | pedagógusok                           |
| <b>Február</b>                  |                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Farsang                         | A gyerekcsoportokban egész délelőttös farsangi játékokkal, jelmezes felvonulással zajló zenés mulatságra került sor.                                                                | Ferencziné B. Adrienn pedagógusok     |
| Anyanyelv nemzetközi napja      | Gyermekcsoportokban nyelvtörő mondókák gyakorlása, versajándékozás a csoportok között.                                                                                              | Szálerné Sz. Szilvia                  |
| Színházlátogatás                | Földi István Könyvtárban papírszínház látogatás                                                                                                                                     | Ferencziné B. Adrienn                 |
| Téltemető                       | Az udvaron a gyerekcsoportok a felöltöztetett szalmabábot nyílt tűzön versek, mondókák kíséretében elégették, jelezve a tél végét. A Konda- pataknál koszorút úsztattak a csoportok | Pandur Edina                          |
| <b>Március</b>                  |                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Márc. 15. megemlékezés          | Az óvoda gyermekei közös zászlótűzéssel és ünnepi megemlékezéssel tették tiszteletüket nemzeti hőseinknél a Szigeterdőben.                                                          | Farkasné L. Margit pedagógusok        |
| Üzemlátogatás                   | A Kerékvár látogatása a Zöld Keréken a Zöld Ligetben program keretében                                                                                                              | Sziliné Sz. Adrienn                   |
| Víz világnapja.                 | „egy pohár víz” projekt során ismerkedtek meg a gyermekek a víz élettani jelentőségével, az ivóvíz előállításával<br>Kirándulás a vizes élőhelyekre                                 | Szenyéri Dóra                         |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Szivárványos<br>Játszóház                                         | A városi óvodák bemutatkozása a Tinódi<br>Házban, kézműves foglalkozások, mese<br>dramatizálás, táncház                                                                              | Vajdics Hajnalka<br>nevelőtestület                     |
| <b>Április</b>                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| Egy virág-egy<br>gyerek akció                                     | Hagyományos virágosítás az óvoda<br>udvarán                                                                                                                                          | Bibor Gréta<br>Maráczai Petra                          |
| Ovi-csalogató                                                     | leendő szülők és gyermekek ismerkedése<br>az óvodával, játékos családi délután                                                                                                       | Vajdics Hajnalka<br>alkalmazotti közösség              |
| Húsvéti játszóház,<br>húsvéti locsolás                            | Az óvodai szintű programok népi<br>játékokkal, locsolással, barkácsolással,<br>népi hagyományörzés                                                                                   | Ferencziné B. Adrienn                                  |
| Színházlátogatás<br>Bábovi                                        | Grimasz Bábsház előadása                                                                                                                                                             | Pandur Edina                                           |
| A Föld világnapja                                                 | Tematikus kirándulás a város<br>természetvédelmi területein<br>Szelektív hulladékgyűjtés projekt a<br>csoportokban, közös prezentáció                                                | Vajdics Hajnalka                                       |
| <b>Május</b>                                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| Anyák napja                                                       | Anyák hagyományos köszöntése a<br>csoportokban                                                                                                                                       | pedagógusok<br>Bibor Gréta                             |
| Madarak és fák<br>napja                                           | Kirándulás a Madárvártára tematikus<br>foglalkozáson való részvétel                                                                                                                  | Bibor Gréta<br>Szálerné Sziber<br>Szilvia              |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| Angolra hangoló<br>bemutató óra                                   | Angol nyelvoktató foglalkozásokon részt<br>vevő gyermekek bemutató órája a<br>pedagógusoknak illetve szülőknek                                                                       | Szálerné Sz. Szilvia                                   |
| Ovi jogsi vizsga                                                  | Közlekedésbiztonsági tanfolyam elméleti<br>és gyakorlati kerékpáros záróvizsgálata,<br>jogosítványok átadása                                                                         | Pandur Edina<br>Vajdics Hajnalka                       |
| Anyák napja<br>Ballagás                                           | Csoportonként történő év zárása családi<br>játékokkal, közös ballagási ünnepség,<br>vendégvárás                                                                                      | pedagógusok                                            |
| Gyerekhét<br>Környezetvédelmi<br>Világnap, Családi<br>ovi-olimpia | VIII. Családi - Oviolimpia játékos<br>vetélkedő öt helyszínen, sportbemutató<br>A gyerekhét óvodai keretek közötti<br>szervezése, jóga, ugrálóvár, Grimasz<br>bábszínház előadása... | Vajdics Hajnalka<br>Bibor Gréta<br>Sziliné Sz. Adrienn |
| <b>Június</b>                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                        |
| Évzáró családi<br>party                                           | Év zárása családi főzéssel, sportjátékokkal,<br>zenével                                                                                                                              | Vajdics Hajnalka<br>alkalmazotti közösség              |
| Évvégi<br>kirándulások                                            | Buszos tematikus kirándulás állatfarmra                                                                                                                                              | pedagógusok                                            |

A szülőknek szervezett programjaink közül legnépszerűbb a családi advent, ovi-olimpia, ovijogsi-vizsga melyek már mind hagyománynak számítanak, és nagy népszerűségnek

örvendenek a családok körében. Minden évben magas részvételi arány és aktív közreműködés jellemzi a rendezvényeket.

Az idén először rendeztük meg az évváró családi pikniket, a pozitív visszajelzések és a szülői igényekre alapozva szeretnénk ebből a programból is hagyományt teremteni.

Az óvoda gyermekei szülői igény alapján látogatták a Tinódi Ház bérletes gyermek színházi előadásait.

#### **A munkatervben előre tervezetteken kívül megvalósult óvodai programok:**

Számos települési, külső partneri programon is részt vettünk a nevelési évben, alkalmazkodva az aktuális lehetőségekhez, ezek a programok nem szerepeltek tervezetten az óvoda éves munkatervében.

- Bozsik fesztiválon való részvétel a nevelési évben három alkalommal
- Állatok Világnapja alkalmából élelem és tárgyi adománygyűjtés a Dombóvári Állapbarát Alapítványnak
- Szakmai napon bemutató foglalkozás és előadás tartása pécsi óvodapedagógusoknak
- Országos Könyvtári Napokon való részvétel a Földi István Könyvtárban
- Tolna megyei Szakképzési Centrum pályaválasztási road show-ján való közreműködés
- MMSZ Esterházy Miklós Technikum Szakmák Vására rendezvényén való részvétel
- Gyermekszínház látogatások
- Katolikus Karitasz adománygyűjtő akciójához való csatlakozás, mely során a szülők által felajánlott tartós élelmiszerrel támogattuk a rászoruló családokat
- TMSZC Apáczai Cs. János Technikum karácsonyi műsorán való részvétel
- Angolra hangoló nyelvi foglalkozások nyílt napjai a szülők számára
- Rajzversenyek
- Dombóvári Cséri I Evangélikus Iskola farsangján való részvétel
- Szivárványos Játsonap rendezvényen való közreműködés
- -Dombóvári Cséri I Evangélikus Iskola Csinnadratta rendezvényén való részvétel
- József Attila Általános Iskola sportnapján való részvétel
- Szociális kompetenciát erősítő, munkahelyi közösségfejlesztő és környezeti nevelési ismeretterjesztő túra nevelés nélküli munkanap keretében az óvoda alkalmazotti közösségének részvételével
- TMSZC Apáczai Cs. J. Technikumban természettudományos laborlátogatás
- Karácsonyi köszöntés a városi köznevelési intézményekben

- Kihívás Napján való részvétel

### 3 Eredmények

Óvodai nevelésünk hatékonyságának alapja a szakmai munkánk folyamatos ellenőrzése, értékelése és az eredmények reális elemzésén alapuló fejlesztési irányok és jövőkép meghatározása.

#### Teljesítményértékelési rendszer eredményei a pedagógusok szakmai munkájáról

| <b>Pedagógusok és tagóvoda igazgató TÉR önkéntes vállalásai 2024-2025-ös nevelési évre</b> |                                                             |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Név</b>                                                                                 | <b>Vállalt terület</b>                                      | <b>Vállalt feladat</b>                                                                                                                                     |
| Vajdics Hajnalka                                                                           | Mentori feladatvállalás                                     | Óvodapedagógus főiskolai hallgató szakmai tanulmányainak, sikeres záróvizsgájának támogatása<br>Szakdolgozati külső konzulensi feladatok.                  |
|                                                                                            | Partneri hálózatfejlesztés                                  | Kérdőíves felmérésre alapozott szülői elégedettség 2023-2024-es bázisévhez viszonyított növelése                                                           |
|                                                                                            | Pedagógiai munka eredményességének növelése                 | A gyermekek fejlődését nyomon követő dokumentációban vizsgált fejlődési mutatók javulás a 2023-2024-es bázisévhez viszonyítva                              |
|                                                                                            | Szakmai nap szervezése                                      | Fenntartható fejlődés elvén alapuló környezetbarát közlekedésre nevelés témakörében bemutató óra, szakmai képzés tartása partner óvoda pedagógusai részére |
| Pandur Edina                                                                               | Mentori feladatvállalás                                     | -Óvodapedagógus hallgató kolléga szakmai tanulmányainak támogatása<br>-Új óvodapedagógus kolléga integrációjának, szakmai fejlődésének támogatása          |
|                                                                                            | Belső tudásmegosztás                                        | Óvodai bemutató foglalkozás tartása óvodapedagógusok, óvodapedagógus hallgatók, kisgyermeknevelők részére.                                                 |
|                                                                                            | Intézményi szintű hagyományápolás, magyarságtudat erősítése | Télüzéshez kapcsolódó népi szokások, dalos játékok, megismertetése a gyermekekkel, hangsúlyt fektetve a nemzeti identitás erősítésére                      |
| Farkasné Lacz Margit                                                                       | Intézményi könyvtár katalógizálása                          | Pedagógiai szakkönyvek és gyermekirodalmi alkotások listázása, tematikus rendezése, katalógus létrehozása                                                  |
|                                                                                            | Belső tudásmegosztás                                        | Óvodai bemutató foglalkozás tartása óvodapedagógusok, óvodapedagógus hallgatók, és kisgyermeknevelők részére.                                              |
|                                                                                            | Önképzés                                                    | Óvodapedagógus bemutató foglalkozásán való részvétel szakmai ismeretek bővítése, az óvoda belső szervezeti struktúrájának erősítése céljából               |

|                                   |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sziliné<br>Szentpáli<br>Adrienn   | intézményközi tudásmegosztás                                      | Óvodai bemutató foglalkozás tartása óvodapedagógusok, óvodapedagógus hallgatók , kisgyermeknevelők részére.                                                                                                         |
|                                   | Gyermekevédelmi felelős feladatok ellátása                        | Gyermekevédelmi gondoskodás körébe tartozó gyermekek és családjaik egyénre szabott támogatása, jelzőrendszer hatékony működtetése, intézményekkel-hatóságokkal való együttműködés                                   |
|                                   | Szakmai továbbképzés szülők bevonásával                           | Online tér alkalmazásának hatásai az óvodáskorú gyermekek személyiségfejlődésére témakörben belső továbbképzés tartása pedagógusoknak és összefoglaló tájékoztató anyag készítése, megosztása szülők részére        |
| Ferencziné<br>Bereczki<br>Adrienn | Kiemelt figyelmet igénylő gyermekek szocializációjának támogatása | Hátrányos helyzetű gyermekek egyéni igényekre szabott fejlesztése, fejlődésük nyomon követése, értékelése.                                                                                                          |
|                                   | Intézményközi tudásmegosztás                                      | Óvodai bemutató foglalkozás tartása óvodapedagógusok, óvodapedagógus hallgatók, kisgyermeknevelők részére                                                                                                           |
|                                   | Jeles napok szervezése, intézményközi hagyományápolás             | A húsvéti ünnepkörhöz kapcsolódó népszokások, hagyományok megismertetése, interiorizációjuk elősegítése, partnerintézményi együttműködés fenntartása                                                                |
| Horváthné<br>Molnár<br>Mónika     | Belső szakmai továbbképzés                                        | A mese hatása a gyermekek személyiségfejlődésére, az élő mesélés jelentősége a gyermekek nyelvi készségeinek fejlődésére témakörben belső továbbképzés tartása óvodapedagógusok és óvodapedagógus hallgatók részére |
|                                   | Városi, környékbeli programajánló készítése családok részére      | Évszakonként tematikus program ajánló készítése szülők számára a gyermekek személyiségfejlődése és a családi kohézió erősítése céljából.                                                                            |
|                                   | Intézményközi tudásmegosztás                                      | Óvodai bemutató foglalkozás tartása óvodapedagógusok, óvodapedagógus hallgatók, kisgyermeknevelők részére.                                                                                                          |
| Szenyéri<br>Dóra                  | Intézményközi tudásmegosztás                                      | Bemutató foglalkozás tartása óvodapedagógusok, óvodapedagógus hallgatók, kisgyermeknevelők részére                                                                                                                  |
|                                   | Intézményi közösségi felületek gondozás                           | Online tartalmak naprakész kezelése az óvoda által használt média felületeken                                                                                                                                       |
|                                   | Intézményi eszköztár bővítése                                     | Óvodai játéktár bővítése saját készítésű játékszerekkel                                                                                                                                                             |

Az egyéni célfeladatokat a pedagógusok a vezetővel egyeztetve az óvoda profiljához, és jövőképehez igazítva határozták meg. Az előírásoknak megfelelően feltöltöttük az online felületre, valamint itt kerültek rögzítésre az eredmények is.

A megvalósítást az év során folyamatosan nyomon követte, támogatta a vezető, munkaközösség vezető és a Becs munkacsoport.

Az értékelésre a pedagógusok, valamint a vezető munkáját vizsgáló szempontsor, valamint az egyéni célfeladatok megvalósulásának vizsgálata mentén került sor. Az eredmények az önértékelés során és az értékelő team által adott pontszámok alapján születtek meg. Az eredményekről fejlesztő értékelő megbeszélést tartottunk az érintett pedagógus a főigazgató, tagóvoda igazgató valamint a munkaközösség vezető részvételével.

5 fő pedagógus kiemelkedő, és 2 fő átlagos teljesítményt nyújtott. Az eredmények 80 és 95 % közötti értéket mutatnak.

A teljesítményértékelési rendszer támogatta az intézmény szakmai fejlődését, jó alapot biztosított az egyéni kompetenciák vizsgálatához, az erősségek és fejleszthető területek meghatározásához.

### **Gyermekek fejlődésének nyomon követése**

A gyermekek fejlődésének nyomon követésére Az OviKréta dokumentáció mellett saját gyermek megismerési rendszert működtettünk. A szülőket évente kétszer tájékoztattuk fogadó óra keretében.

Minden gyermekről saját személyi anyagot vezettünk, melyben a folyamatmodellben meghatározott időpontokban elvégzett megfigyelések, vizsgálatok eredményeit rögzítettük. Ezek alapján jelöltük ki az egyénre szabott fejlesztési célokat és az ehhez rendelt eszközöket, módszereket, feladatokat.

Az SNI, BTMN és a további egy év óvodai nevelésben részesülő gyermekek részére havi illetve kétheti bontásban egyéni fejlesztési tervet készítettünk, melyet félévente értékeltünk, szükség esetén együttműködve a külső szakemberekkel.

A hátrányos helyzetű gyermekek részére kidolgozott esélyteremtési programunk keretében nyújtottunk szociális-, kognitív képességfejlesztést egyéni tervek alapján. A szülőket a programban meghatározott időközönként tájékoztattuk az eredményekről.

A nevelési év végén statisztikát készítettünk a gyermekek fejlettségi szintjéről csoportra illetve azon belül életkorokra lebontva, mely az OviKréta vizsgálati eredményei mellett alapot adott a jövőbeli fejlesztési irányoknak.

### A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek fejlesztése:

| <b>Dombóvári Szivárvány Óvoda Zöld Liget Tagóvodája</b> |                |                 |                 |
|---------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Ellátási területek</b>                               | <b>okt.01.</b> | <b>dec. 31.</b> | <b>máj. 31.</b> |
| Fejlesztésben részesülő SNI gyermekek száma             | 2              | 4               | 4               |
| Fejlesztésben részesülő BTMN gyerekek száma             | 6              | 6               | 6               |
| Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma         | 21             | 21              | 23              |
| Gyógytestnevelésben részesülő gyermekek száma           | 26             | 26              | 26              |

Logopédiai és az SNI gyermekek képességfejlesztése ütemezetten valósul meg óvodánkban képzett szakember által, akivel kiemelkedően jó szakmai kapcsolatot tartunk fenn. A szakértői határozattal rendelkező, valamint a további egy év óvodai nevelésben részesülő gyermekek fejlesztése a határozat, valamint a gyermeki fejlődés nyomon követő rendszer eredményei alapján kerültek meghatározásra. A pedagógusok integrált és kiscsoportos, valamint egyéni foglalkozások keretében valósították meg a fejlesztési célokat.

A gyógytestnevelés foglalkozás óvodánk tornaszobájában valósult meg. A pedagógusok minden csoportban gerinc-, és lábboltozat erősítő tornával segítették a prevenciós tevékenységet. A pedagógusok rendszeresen konzultáltak a gyermekek fejlődésével/fejlesztésével kapcsolatban a kijelölt szakemberrel, akinek javaslatait az óvodapedagógusok beépítették az egyéni és csoportos fejlesztő tevékenység napi gyakorlatába.

A fejlesztéseket végző szakember:

Logopédus, gyógypedagógus: Korpádi Andrea

Gyógytestnevelő: Komóczi Petra

Gyógypedagógus: Szurgyi Éva, Andrika Petra

### **Óvodai szolgáltatások**

Szülői igényekhez igazodva az elmúlt nevelési évben is különböző szolgáltatásokkal bővítettük a gyermekek számára ingyenesen hozzáférhető foglalkozások körét.

Az úszásoktatás külső helyszínen valósult meg, a többi szolgáltatásra az óvoda helyiségeiben került sor előre meghatározott időbeosztás szerint az óvoda nyitvatartási idejében. A szolgáltatásokat díjmentesen vették igénybe az óvodánkkal jogviszonyba álló gyermekek.

Az úszásoktatáson napidíj fizetése mellett lehetett részt venni.

| Szülői igényekre alapozott szolgáltatások                 |                                                                             |            |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------|
| Program                                                   | Tartalom                                                                    | Résztvevők |
| Színház bérlet                                            | Gyermek színházi műsorok látogatása                                         | 14 fő      |
| Aerobic                                                   | Gyermekek ritmikus mozgásfejlesztése                                        | 18 fő      |
| Úszásoktatás                                              | Úszásoktatás a Szivárvány Óvodában                                          | 12 fő      |
| Angolra hangoló                                           | Ismerkedés az angol nyelvvel                                                | 24 fő      |
| Zöld keréken a Zöld Ligetben közlekedésbiztonsági program | Gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályainak rögzítése.                   | 25 fő      |
| Bozsik Ovi-foci program                                   | Sporthoz való pozitív viszony kialakítása, ismerkedés a sportág alapjaival. | 14 fő      |

#### Egyéb szolgáltatás:

Étkezés: A szolgáltatást az Eatrend Kft végzi a fenntartóval kötött megállapodás alapján. Óvodánkban tálalókonyha üzemel.

#### **Megvalósult fejlesztések, innovációk a nevelési év során:**

Az idei nevelési évben folytatódott a duális formában tanuló oktatási szakasszisztensek gyakorlati képzése négy csoportunkban. A sikeres felkészítésnek köszönhetően a tanulók sikeres szakmai vizsgát tettek és felsőoktatásban folytatják tanulmányaikat óvodapedagógia szakon.

Az oktatási ágazat gyakorlati képzésében a továbbiakban is aktívan részt vesz óvodánk.

A Zöld Keréken a Zöld Ligetben közlekedésbiztonsági oktatóprogramunk fejlesztését támogatta az óvodában megvalósuló mesterprogram, valamint a foglalkozás vezetőként gyakorlatot szerzett pedagógus kollégák részvétele. A városi rendőrkapitányág mellett a TMSZC Apáczai Cs. János technikum rendvédelmi ágazatával is hatékony együttműködést tudtunk kialakítani.

A Bozsik ovi-foci programra négy éves kortól jelentkezhetnek a gyermekek. az edzéseket az MLSZ-szel kötött szerződés mentén külső szakember tartotta heti rendszerességgel. A hatékony együttműködés révén bővült mozgásfejlesztő eszköztárunk. Rendszeresen részt vettünk a Bozsik fesztiválokon.

Az Örökös Zöld Óvoda kritérium rendszerének való megfelelés érdekében csoportjaink háziállatot tartanak (aranyhalak, afrikai óriáscsigák), melyek segítségével a gyermekek elsajátítják a felelős állattartás alapjait.

Szülői és egyéb külső támogatásból több fejlesztő-, illetve kézműves eszköz került beszerzésre.

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

A hatékony belső szakmai együttműködés elengedhetetlen feltétele az eredményes oktató-nevelő munkának. A nevelőtestület, alkalmazotti közösség tagjai valamint az intézmény

vezetőségével való kooperatív együttműködés nagymértékben segíti az intézményi célok, társadalmi elvárások megvalósítását.

### **Szakmai közösségek működése**

Óvodánkban az idei nevelési évben az Intézményfejlesztési munkaközösség működött saját kidolgozott munkaterv szerint. Segítette a közösen tervezett pedagógiai célok, és sikeres önértékeléshez kapcsolódó feladatok valamint a mesterprogram megvalósítását, biztosítva a belső tudásmegosztást.

A munkaközösség-vezető a pedagógusokkal és vezetővel egyeztetve a stratégiai célokhoz és fejlesztési területekhez igazítottan éves munkatervet dolgozott ki.

Fő célja az intézményi munkaterv megvalósításának támogatása mellett a teljesítményértékelési rendszer, valamint az OviKréta dokumentáció bevezetésének segítése, az intézményi önértékelés lefolytatása, a végzős óvodapedagógus hallgató sikeres záróvizsgájának, valamint a „Zölden a Zöld Ligetben” mesterprogram támogatása volt

Az idei nevelési évben megalakult a Belső ellenőrzési munkacsoport, melynek kiemelt célja volt az intézményi ötévente kötelező önértékelési folyamat megvalósítása, fejlesztési terv készítése, valamint a TÉR előírásoknak megfelelő működtetése.

A munkacsoport saját munkaterve alapján látta el a kijelölt feladatait.

A munkaterv és a mesterprogram tartalmi elemei mentén sikerült a tervezett célok elérése.

### **Tervezett belső továbbképzés programja**

| <b>Ideje</b> | <b>Program</b>                                              | <b>Téma</b>                                                                                                           | <b>Felelős</b>                             | <b>Részvevők</b>    |
|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|
| 2024<br>10.  | Intézményi szervezet fejlesztés –humán erőforrás fejlesztés | -Online tér hatása a személyiség-fejlődésre<br><br>-Mese hatása a személyiség-fejlődésre                              | Sziliné Sz. Adrienn<br>Horváthné M. Mónika | pedagógusok<br>noks |
| 2025<br>01.  | Szakmai Nap szervezése                                      | Partner intézmény pedagógusai részére környezeti nevelés (ovi-jogsi program) bemutató és szakmai továbbképzés tartása | Vajdics Hajnalka<br>Pandur Edina           | pedagógusok         |
| 2025<br>04   | Mesterprogram elemzés-értékelés                             | Mesterprogram mérföldkövek, tapasztalatok, fejlesztési területek                                                      | Vajdics Hajnalka                           | pedagógusok         |
| 2025<br>06.  | Szociális kompetencia fejlesztés, szakmai közösség építés   | Évzáró értékelés, alkalmazotti közösség szociális kompetenciájának erősítése szabadidős tevékenységgel,               | Vajdics Hajnalka<br>Sziliné Sz. Adrienn    | pedagógusok<br>noks |

|  |  |                                   |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|
|  |  | interaktív szakmai konzultációval |  |  |
|--|--|-----------------------------------|--|--|

A belső továbbképzések alkalmával gyakorlatban alkalmazható ismeretek birtokába jutottak a résztvevők. Az interaktív előadások, szakmai beszélgetések támogatták a belső tudásmegosztás folyamatát, megalapozták az egymástól való tanulás igényét és az önképzés fontosságának felismerését.

A belső kapcsolatok fenntartását szolgálta a nevelési évben megtartott értekezletek, megbeszélések, egyeztetések, ahol hiteles forrásból kaptak információt az óvoda dolgozói az őket és az intézményt érintő kérdésekben. Az információ áramlását a nevelői és dajka szobában elérhető nyomtatott anyagok, zárt dolgozói közösségi felület segítette. A jogszabályi változások naprakész követése érdekében figyelemmel kísértük az online hírforrásokat és az elérhető szakmai tájékoztatókat, nagy hangsúlyt fektetve a megszerzett ismeretek belső átadására, azok megfelelő értelmezésének segítésére.

Minden pedagógus előre tervezetten és aktualitás szerint tartott megbeszélést a csoportban dolgozókkal.

Három alkalommal került sor nevelőtestületi, két alkalommal alkalmazotti értekezletre, ahol az aktuális információk átadása, programok, felelősök, határidők kijelölése mellett lehetőséget biztosítottunk az egyéni kérdések megválaszolására is. Év közben többször tartottunk eseti megbeszéléseket is egy aktuális esemény, megoldandó feladat kapcsán.

Vezetői értekezletekre az intézmény vezetője által meghatározott időpontokban került sor, ahol az intézmény egészét érintő stratégiai és a tagóvodák operatív feladatainak egyeztetése történt.

#### **Nevelés nélküli munkanapok:**

| <b>Időpont</b> | <b>Téma</b>                                                                           | <b>Felelős</b>                                             | <b>Résztvevők</b>                |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 2024.10.       | Belső továbbképzések                                                                  | Sziliné Szentpáli<br>Adrienn<br>Horváthné Molnár<br>Mónika | alkalmazotti<br>közösség         |
| 2025.01.       | I. félév értékelése, II. félév előkészítő feladatok                                   | Vajdics Hajnalka                                           | nevelőtestület, noks             |
| 2025. 04.      | Mesterprogram megvalósításának értékelése<br>Évvégi programok, feladatok előkészítése | Vajdics Hajnalka                                           | pedagógusok,<br>pedasszisztensek |

|           |                                                                                |                  |                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| 2025.06.  | Szociális kompetencia fejlesztés, szakmai közösség építés                      | Vajdics Hajnalka | alkalmazotti közösség |
| 2025. 08. | Nevelési év szummatív értékelése, lezárása, következő nevelési év előkészítése | Vajdics Hajnalka | alkalmazotti közösség |

A Nevelés nélküli munkanapok ideje, témája az éves munkatervben került meghatározásra összhangban az óvoda rövid-, és hosszútávú célkitűzéseivel, belső továbbképzési programjával és az intézményfejlesztési munkaközösség tevékenységével. A tervezett programokat sikerült hatékonyan megvalósítani, bővültek a résztvevők szakmai ismeretei, önismerete, reflektív szemlélete.

## 5. Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézményi belső kapcsolattartás mellett a külső partneri hálózattal való hatékony együttműködés is elengedhetetlen fontosságú a gyermekek komplex fejlesztése, az óvodai nevelőmunka színvonalának fenntartása érdekében.

Intézményünk széleskörű, régóta hatékonyan működő külső kapcsolati rendszerrel rendelkezik, melyek segítik szakmai fejlődésünket. Rendszeresen felmérjük a partneri igényeket és ehhez igazítjuk céljainkat, feladatainkat, figyelmet fordítva a környezet változásaira. A kapcsolatrendszer működtetése lehetőséget biztosított számunkra, hogy bemutathassuk eredményeinket, és fenntarthassuk pozitív társadalmi megítélésünket.

Napi kapcsolatban vagyunk a logopédiai szolgálattal, és a gyermekvédelmi-, egészségügyi ellátórendszerrel. Programokhoz illeszkedő, alkalomszerű kapcsolatot ápolunk szakmai szervezetekkel, hatóságokkal, civil szervezetekkel.

A külső partnerek által szervezett intézményi profilunkba illeszkedő programokon önként, felkérésre vettünk részt.

### Külső kapcsolatok rendszere

| Partner                         | Dátum      | Megnevezés                                        | Tartalom                                  | Helyszín       |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------|
| Fenntartó                       | folyamatos | értekezletek, szakmai megbeszélések egyeztetések, | vezetői értekezletek, eseti megbeszélések | Városháza      |
| Oktatási Hivatal, Kaposvári POK | folyamatos | szakmai tanácsadás, Továbbképzések                | önértékelési folyamat támogatása          | külső helyszín |

|                                                       |                                          |                                                      |                                                                                                                         |                                                                     |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                          | szakmai együttműködés                                |                                                                                                                         |                                                                     |
| Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat                 | folyamatos, eseti                        | Vizsgálat Tájékoztatás                               | képességvizsgálat                                                                                                       | TMPSZ dombóvári telephelye, székszárdi székhelye                    |
| Dombóvári ESZI Családsegítő és Gyermek-jóléti Központ | eseti                                    | Térségi egyeztetés, eseti megbeszélés                | szervezeti felépítés és szervezeti funkciók ismertetése, jogszabályi változások követése egyedi konzultáció, tanácsadás | ESZI irodái Óvoda                                                   |
| Dombóvár ESZI Szociális segítő munkatárs              | csütörtök 14:00-15:00 és eseti jelleggel | Óvodai támogató szolgáltatás                         | tanácsadás szülőknek, pedagógusoknak, esetmenedzselés                                                                   | óvoda                                                               |
| Védőnői szolgálat/gyermek-orvosok                     | alkalom-szerű/tervezett                  | tanácsadás szűrések                                  | egészségügyi/higiéniai szaktanácsadás, vizsgálatok                                                                      | óvoda, rendelő                                                      |
| Dombóvári óvodák és általános iskolák                 | egyeztetett időpontokban                 | közös rendezvények, szakmai programok sportversenyek | Népmese napja, nyílt órák –első évfolyam nyílt napok szakmai programok, képzések                                        | DSZÓ óvodái, Cséri L Evangélikus Iskola József A. Ált Iskola SZORGI |
| Földi István Könyvtár                                 | alkalom-szerű                            | papírszínház szakmai együttműködés                   | nép/műmesék megismertetése, tematikus programok, könyvtárhasználóvá nevelés                                             | Könyvtár gyermekrészleg                                             |
| TMPSZ Apáczai Cs. J. Technikum                        | rendszeres/alkalom-szerű                 | oktatási együttműködés-duális képzőhely              | pedagógiai asszisztens tanulók gyakorlati képzése                                                                       | óvoda iskola                                                        |
| Tinódi Ház                                            | alkalom-szerű                            | szervezett programokon, rendezvényen való részvétel  | Bóbita színházlátogatás, kiállítások...                                                                                 | színházterem, közösségi tér                                         |
| SZSZC Esterházy M. Szakképző Iskola                   | rendszeres /alkalom-szerű                | szakmai együttműködés                                | környezetvédelmi programok                                                                                              | HEMI Óvoda                                                          |
| Dombóvári rendőr-kapitányság                          | alkalom-szerű                            | szakmai együttműködés                                | ovi jogsi záróvizsga útvonalbiztosítás, nyílt                                                                           | óvoda                                                               |

|                              |                  |                       |                                                                     |                                  |
|------------------------------|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                              |                  |                       | napok, előadások szervezése                                         |                                  |
| Egészség-fejlesztési Iroda   | alkalom-szerű    | szakmai együttműködés | Személyi higiéniaival, dohányzás megelőzéssel kapcsolatos előadások | óvoda                            |
| Dombóvári rendőr-kapitányság | alkalom-szerű    | szakmai együttműködés | ovi-jogsi vizsga támogatása                                         | óvoda, városi kerékpárút hálózat |
| Grimaszok Bábszínház         | évente 3 alkalom | bábelőadás            | előre egyeztetett témájú óriásbáb előadás óvoda rendezvényeken      | óvoda helyisége, udvara          |

### Szülőkkel való kapcsolattartás

| Időpont  | Program                             | Tevékenység/helyszín                                                                    | Felelős                                    | Résztvevők                                    |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2024.09. | Szülői értekezlet                   | szülők tájékoztatása, kérdések-válaszok                                                 | Csoport pedagógusai                        | pedagógusok, szülők                           |
| 2024.09. | Szülői értekezlet-logopédia         | Logopédiai felmérés, kérdőívek útmutatója, tájékoztatás, egyéni kérdések, konzultáció   | Vajdics Hajnalka<br>Korpádi Andrea         | pedagógusok, szülők<br>logopédus              |
| 2024.12. | Családi Advent                      | Óvodai karácsonyi műsor, ünneplés, ajándékozás                                          | Vajdics Hajnalka<br>Sziliné Sz.<br>Adrienn | Napsugár csoport, óvoda közössége,            |
| 2025.01. | Szülői értekezlet                   | Aktuális programok, tájékoztatás csoportokban                                           | Csoport pedagógusai                        | pedagógusok, szülők                           |
| 2025.02. | Fogadóóra                           | Egyéni konzultáció csoportokban                                                         | Csoport pedagógusai                        | pedagógus, szülők                             |
| 2025.04. | Ovi-csalogató                       | Óvoda bemutatkozása, játékos foglalkoztatás, Szülők tájékoztatása<br>Egyéni beszélgetés | pedagógusok, noks<br>Vajdics Hajnalka      | pedagógusok, gyermekek, noks                  |
| 2025.04. | „Ovi jogsi vizsga”                  | Biztonságos Óvoda-ovi jogsi foglalkozások zárása, kerékpárút                            | Vajdics Hajnalka,<br>Pandur Edina          | résztvevő<br>gyerekek,<br>pedagógusok, szülők |
| 2025.05. | Anyák napja                         | Anyák/nagymamák köszöntése a csoportokban                                               | pedagógusok<br>Bibor Gréta                 | pedagógusok, gyermekek, noks, szülők          |
| 2025.05. | fogadóóra                           | Egyéni konzultáció csoportokban                                                         | Csoport pedagógusai                        | pedagógus, szülők                             |
| 2025.05. | Gyerekhét Környezetvédelmi Világnap | Környezetvédelmi játékok Gyerekhét tervezett programjai                                 | Vajdics Hajnalka                           | pedagógusok, gyermekek, noks                  |

|          | Családi Ovi-<br>olimpia-                    | Családi vetélkedő                                                                                                         | Sziliné Sz.<br>Adrienn<br>Bibor Gréta       | szülők                                     |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2025.05. | Ballagás                                    | Évzáró és ballagási<br>ünnepség a csoportokban                                                                            | pedagógusok<br>Bibor Gréta                  | pedagógusok,<br>noks, szülők,<br>gyerekek, |
| 2025.06  | Évzáró családi<br>piknik                    | Óvoda udvarán rendezett<br>közösségi főzés, sport<br>játékok, zene                                                        | Vajdics<br>Hajnalka<br>Szenyéri Dóra        | pedagógusok,<br>noks szülők,<br>gyerekek   |
| 2025.06. | Ismerkedő<br>délelőtt a leendő<br>ovisoknak | Óvodai nyílt délelőtt a<br>beiratkozott ősszel óvodát<br>kezdő gyerekek és szüleik<br>részére közös udvari<br>játékokkal. | Vajdics<br>Hajnalka<br>Farkasné<br>L.Margit | gyermekek,<br>szülők,<br>pedagógusok       |

Az éves munkaterv alapján szerveztük a szülőknek szóló programokat. Nevelési évente több alkalmat biztosítottunk az óvodai életben való részvételre, közös programokra.

A közösségi nyitott programjaink nagy érdeklődés mellett, magas részvételi aránnyal zajlottak pozitív visszajelzések kíséretében. Hagyományos, idén 8. alkalommal megrendezett ovi-olimpiánkon a szűk családok mellett rokonok és régi ovisaink is képviseltetik magukat.

Több, a munkatervben előre nem tervezett családi program valósult meg óvodánkban.

A családok részt vettek a Bozsik fesztiválon, az angol nyelvi csoport bemutató foglalkozásán, valamint az első alkalommal megrendezett évzáró családi pikniken is.

Az óvodában szülői szervezet működik. A munkaközösség önállóan, az óvoda éves munkatervével összhangban határozza meg feladatait, tevékenységét. Minden csoportból képviselteti magát egy-két szülő a szervezetben, elnöküket maguk választották. Munkájukkal segítették az óvodai programok megvalósítását.

Külső partnerekkel való kapcsolattartás alkalmazott formái:

- honlap működtetése
- közösségi oldalak
- beszámolók
- értekezletek
- szülői értekezletek, fogadóórák
- eseti megbeszélések
- közös programok

Célunk a partnerek folyamatos tájékoztatása, szükséges mértékű véleményezési lehetőség biztosítása, valamint a partneri hálózat bővítése.

A szülők körében végzett elégedettségi mérés eredményeit felhasználjuk a kapcsolati hálózat erősítésére.

## **6. A pedagógiai munka feltételei**

### **Tárgyi feltételek, épület**

Az intézmény rendszeresen felméri az infrastrukturális igényeket (udvari játékok, műszaki hiányosságok, szükséges fejlesztések), melyeket jelzünk a fenntartó felé.

Az épület alkalmas az óvodai nevelés feladatainak ellátására. Az óvoda helyiségei racionális helykihasználással, optimális funkció meghatározással betöltik nevelő-oktató munkát segítő szerepüket.

Az óvoda növény vegetációja, zöldfelületi aránya megfelelő.

Az udvari játékok folyamatos karbantartása, javítása elengedhetetlen.

Az intézmény rendelkezik a kötelezően előírt eszközökkel, melyeket a mindennapi gyakorlatban is alkalmazunk.

### **Személyi feltételek-humán erőforrás**

Az intézményben a 2024-2025-ös nevelési évben nem volt biztosított az előírt humán erőforrás létszám, mivel egy pedagógus álláshelyet utolsó éves óvodapedagógus egyetemi tanulmányokat folytató pedagógiai asszisztens végzettségű munkavállalóval tudtunk betölteni. A vezetői feladatokat tagóvoda igazgató megbízással 1 fő csoportban dolgozó óvodapedagógus látja el.

Az intézményben a karbantartási/takarítási munkákat napi 4-4 órában megváltozott munkaképességű - 1 fő takarító és 1 fő karbantartó- látja el, valamint teljes állásban egy fő konyhai dolgozót alkalmazunk.

Egy fő egyetemi hallgató a nevelési év végén sikeres záróvizsgát tett és a következő nevelési évben már óvodapedagógusként dolgozik az intézményben.

A jelenlegi pedagógus állományból 1 fő mesterpedagógus, 1 fő ped. II, és 5 fő ped. I. fokozattal rendelkezik.

A két tartós távolléten (gyes) levő pedagógusból egy ped. I, egy pedig gyakornok státuszban van.

A dajkai munkakörben a nevelési év során egy fő tovább foglalkoztatott nyugdíjas lett, a következő évben még további 2 fő dajka lép hasonló státuszba.

Jelenleg három óvodai dolgozónk folytat óvodapedagógus szakon felsőfokú tanulmányokat, akiknek szakmai támogatása képzett pedagógusok bevonásával valósul meg a főiskola által

meghatározott tematika szerint illeszkedve az intézményünk munkatervében meghatározott célokhoz, feladatokhoz.

#### A dolgozók munkatervben rögzített konszenzuson alapuló egyéni feladatvállalásai:

A pedagógusok egyéni megbízatásait a munkatervben határoztuk meg. A pedagógusok előre egyeztetett feladat és felelősség megosztás alapján vettek részt az óvodai programok előkészítésében és lebonyolításában.

Az egyéni feladatokról a felelősök szóban számoltak be nevelőtestületi értekezleten.

A pedagógusok szükség szerint saját eszközöket készítettek a szakmai munka elősegítése érdekében (játékeszköz, kísérleti eszköz, projektekhez használt eszközök).

Az óvodában kialakult kapcsolattartási és együttműködési rendszer működik. A vezető-pedagógus – asszisztens - dajka együttműködése a tisztázott kompetenciák és elvárások ismeretében hatékony.

Dajkáink reális önismerettel rendelkeznek, feladataikat a munkaköri leírás, intézményi dokumentumok és a takarítási szabályzat előírásainak betartása mellett végzik. Képesek együttműködni egymással és a pedagógusokkal, a vezetői hierarchiát elfogadják. Konkrétan meghatározott dajkai kompetenciák mentén kialakított elvárásokat, feladatokat, egyéni megbízatásokat megfelelően teljesítik az időbeosztás és a különböző munkafolyamatok hatékony szervezésével. A vezető és a pedagógusok rendszeresen ellenőrizték a dajkai feladatok végrehajtásának hatékonyságát és erről a vezető szóban minden érintettet külön tájékoztatott.

A pedagógiai asszisztens státusz szerves részét képezi az óvoda szervezeti felépítésének. Hatásköre, feladatai konkrét kijelölése mentén végzett pedagógiai munkát segítő tevékenysége hatékonyan hozzájárul a gyerekek személyiségfejlődéséhez. A pedagógus- asszisztens- dajka együttműködése megfelelő szintű.

#### **Fejlesztési célok**

- Humán erőforrás biztosítása, toborzás
- IKT eszközök korszerűsítése, beszerzése
- Udvari mozgásfejlesztő eszközök felújítása, beszerzése
- Tetőszigetelés
- Fejlesztő-, és kézműves eszközök alapanyagok szükségszerű beszerzési lehetőségének megteremtése
- Ösztönző rendszer kialakítása a pedagógusok pályán maradása érdekében

## 7 Az Óvodai nevelés országos alapprogram elvárásainak és a pedagógiai programunk céljainak való megfelelés

A stratégiai célok megvalósulását az operatív lépések végrehajtása során folyamatosan nyomon követtük. Figyeltünk a jogi szabályzók változásait. Biztosítottuk az intézményi dokumentumok nyilvánosságát és az érintettek tájékoztatását. (honlap, nyomtatott összefoglaló készítése a szülőknek). A tervekben következetesen meghatároztuk a célokat, feladatokat, felelősöket, elvárt eredményeket. A megvalósításról minden esetben szóbeli vagy írásos visszacsatolást kaptak a felelősök, résztvevők. A belső és külső képzések tervezésekor-szervezésekor a humán erőforrás kompetenciáit, önértékelési eredményeket és intézményi jövőképet vettük figyelembe az pedagógus képzési rendszer átalakítása mellett.

### Támogatások

A szülők többsége rendszeresen támogatja alapítványunkat, mely segítségével színesítjük programkínálatunkat, bővítjük szakmai eszköztárunkat.

Programjainkat általában rendszeresen és eseti jelleggel támogatják külső személyek (főként az intézmény és a pedagógusok kapcsolati tőkéjének köszönhetően) a program jellegének megfelelően. (udvar növényvilágának gyarapítása, fuvarozási-szállítási munkák, különböző eszközök, szakipari munkák felajánlása...).

### Gyermekevédelmi intézkedések, gyermekbaleset

Jegyzőkönyv készítését szükségessé tevő gyermekbaleset nem történt a nevelési év során.

A gyermekevédelmi intézkedéseket a gyermekevédelmi beszámoló részletesen tartalmazza.

Az óvodai szociális segítővel jó személyes és telefonos kapcsolatot tartunk fenn, rendszeresen tájékoztatjuk egymást az aktualitásokról.

| Csoport          | Gyermek létszám (fő) | Ebből (fő)      |                    |                                |                         |          |              |              |                |
|------------------|----------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|-------------------------|----------|--------------|--------------|----------------|
|                  |                      | Veszélyeztetett | Hátrányos helyzetű | Halmozottan hátrányos helyzetű | Sajátos nevelési igényű | Bejáró   | Nagycsaládos | Tartós beteg | Nevelésbe vett |
| Szitakötő        | 26                   | 0               | 1                  | 1                              | 0                       | 0        | 6            | 0            | 0              |
| Pillangó         | 24                   | 3               | 2                  | 2                              | 1                       | 4        | 4            | 1            | 2              |
| Baglyocska       | 24                   | 2               | 4                  | 2                              | 2                       | 3        | 8            | 0            | 2              |
| Napsugár         | 24                   | 3               | 1                  | 0                              | 1                       | 1        | 5            | 3            | 0              |
| <b>Összesen:</b> | <b>98</b>            | <b>8</b>        | <b>8</b>           | <b>5</b>                       | <b>4</b>                | <b>8</b> | <b>23</b>    | <b>4</b>     | <b>4</b>       |

A gyermekek szociokulturális helyzetét naprakészen nyomon követjük, a gyermekvédelmi felelős koordinálásával egyéni igényeknek megfelelően támogatjuk a gyermekeket.

A nevelési évben nem volt igazolatlan hiányzás, valamennyi gyermek teljesítette óvodalátogatási kötelezettségét. A szülők bizalommal fordultak a pedagógusokhoz és vezetőhöz a problémáikkal, kérdéseikkel, és gyakran kértek nevelési-, életvezetési tanácsot. Szükség esetén szakemberhez, segítő szervezethez irányítottuk őket. Segítettük a kapcsolatfelvételt a helyi hatóságokkal, anyagi illetve természetbeni ellátások igénybevétele érdekében.

A szakemberekkel, hatóságokkal megfelelő szintű jelzőrendszert működtettünk, biztosítottuk a gyermeki jogok intézményi érvényesülését.

A hátrányos helyzetű gyermekek kompenzációját Esélyteremtési felzárkóztató program keretében szervezett egyéni fejlesztéssel támogatjuk.

### **Vezetői munka tapasztalatai**

A nevelési évben ismét kiemelt feladatként fogalmazódott meg a nevelő-oktató munkánkat alapvetően meghatározó szabályozókkal kapcsolatos társadalmi egyeztetések, jogszabályi változások naprakész ismerete és a felmerülő dolgozói kérdésekre való adekvát válaszadás, valamint az egzisztenciális és szakmai bizonytalanság megfelelő kezelése.

Az előző évekhez hasonlóan továbbra is célként fogalmazódott meg a pedagógiai szakmai munka megfelelő szintjének biztosítása, fejlesztése, valamint a pedagógusok és a munkájukat közvetlenül segítő dolgozók hatékony együttműködésének elősegítése a gyermekek érdekében. Ezek mentén fő feladatunk volt a.

- OviKréta adminisztráció bevezetése
- Intézményi önértékelés lefolytatás
- Teljesítményértékelési rendszer bevezetése

Szükségesnek tartottuk a külső kapcsolatok ápolását, szélesítését, mivel intézményünk pedagógusai, a szülők (esetenként a bevont szakemberek) és külső partnereink közösen segítik az óvodába járó gyermekek komplex személyiségfejlődését. Ennek elősegítése érdekében partneri elégedettségi mérést végeztünk a szülők körében, melynek eredményeit beépítjük a következő év tervezési folyamataiba.

Figyelemmel kísértem a szakmai munkát meghatározó dokumentumokat, jogszabályokat és ezek aktuális változtatásait különös tekintettel a pedagógusok életpályája, jogállása és a bevezetésre kerülő adminisztrációs változásokra, teljesítményértékelési rendszerre vonatkozóan.

Egy fő egyetemi tanulmányokat folytató pedagógiai asszisztens tett sikeres záróvizsgát és szerzett óvodapedagógus végzettséget, aki a jövőben is óvodánk dolgozója kíván maradni.

A pedagógiai munkát meghatározó minden műveltségterületet lefedő tervezés során a pedagógusok meghatározott szempontok szerint állították össze a célokat, eszközöket, feladatokat, tevékenységeket tartalmazó szakmai anyagot heti bontásban, mely alapján a nevelő-oktató munkájuk folyt. A tevékenységtervek folyamatos szakmai megújítása, felülvizsgálata visszatérő feladata a nevelőtestületnek. A kötelezően vezetett adminisztrációs feladatokat megfelelően látják el a pedagógusok, melyek ellenőrzését a tagóvoda vezetője látja el.

A gyermekek egyéni és közösségi szintű fejlesztését támogató gyermekmegismerési dokumentációt a tervezett ütemterv szerint vezették a pedagógusok, eredményeiket felhasználták a fejlesztési irányvonalak, tartalmak, módszerek meghatározásához. Év végén összesítő statisztika készült csoportokra, korosztályokra lebontva a különböző kompetencia területekről.

A hátrányos helyzetű gyermekek kompenzációját az Esélyteremtő felzárkóztatási program keretén belül szervezett tevékenységekkel, ismeretnyújtással valósítottuk meg. Minden gyermek családi háttérindexének ismeretében határoztuk meg a fejlesztendő, hiánypótló területeket és egyéni, kiscsoportos szervezéssel enyhítettük, szüntettük meg a hiányosságokat, elmaradásokat.

A pedagógiai asszisztens feladatainak és kompetenciáinak konkrét meghatározásával és a státusz óvodai hierarchiában való megszilárdításával megfelelően elkülönülnek a különböző szintek feladatai, átláthatók a kötelezettségek, elvárások. A feladatok ellátásának hatékonyságát a vezető rendszeresen ellenőrizte figyelembe véve a pedagógusok tapasztalatait, melyről az asszisztens szóban, személyes megbeszélés során tájékoztatta. A nevelési év értékelése kapcsán elmondható, hogy a pedagógiai asszisztens munkakör hatékonyan segíti a szakmai munkánkat, korábbi hiánypótló szerepet tölt be.

A dajkák szakmai ellenőrzése a vezető és a csoportban dolgozó pedagógusok megfigyelése alapján történt a takarítási rendre, és nevelő-oktató munkát segítő tevékenységekre vonatkozóan. A dolgozó erősségeiről és fejlesztendő területeiről közös megbeszélés során szóban történt tájékoztatás.

A dokumentáció ellenőrzése az év során a tagóvoda vezetője által megvalósult, melynek eredményéről szóban tájékoztatták az érintetteket.

Az idei évben is sikeres volt az óvodai beiratkozás előkészítése, marketing tevékenység szervezése, gyermekek feltérképezése. A következő nevelési évet előreláthatólag az előírt csoportszoba méretekhez igazított gyermeklétszámmal kezdjük meg.

Hatékonyan fejlesztettük és tartottuk fenn a „Zöld Liget” arculatot, mellyel képesek voltak a meglevő és az újonnan beiratkozó gyermekek szülei azonosulni.

A vezetői tevékenység lényeges eleme az alkalmazotti közösség és az óvoda tagóvodai szintű irányítása, működtetése mellett a külső kapcsolati hálózat fenntartása és bővítése, mely nagymértékben hozzájárult programjaink megvalósításához, eszköztárunk bővítéséhez. A partneri kapcsolatokat szakmai irányban sikerült bővíteni, fenntartani

Az intézményi szintű együttműködés az egyéni arculat megtartása mellett megfelelő szintű. Az intézmények közötti kommunikációt, feladatellátást a vezetőség rendszeres és eseti megbeszélései támogatják.

...Az idei nevelési évben bevezetett TÉR megismertetése, működtetése kiemelt feladatunk volt, mely folyamatos jogszabályfigyelést és a kollégák tájékoztatását, támogatását tett szükségessé.

A következő nevelési év kiemelt területe lesz az óvodai nevelést meghatározó jogszabályi előírásokhoz, és informatikai rendszer változásaihoz való adaptív alkalmazkodás, a pedagógusok felkészítése, az információk megfelelő, hiteles forrásból származó áramoltatása.

Megítélésem szerint az óvoda szakmai közössége innovatív, kooperatív egységet alkot, melynek tagjai közös célokat vallanak és képesek az egyéni igényeket összeegyeztetni az óvoda érdekeivel, jövőképeivel.

Dombóvár, 2025. június 20.

Vajdics Hajnalka  
tagóvoda igazgató



## NYILATKOZAT

A Dombóvári Szivárvány Óvoda Zöld Liget Tagóvoda 2024/2025-ös nevelési évre vonatkozó munkatervének beszámolóját, valamint a tartalmát megismertem, azt tudomásul vettem és elfogadom:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....
15. ....

Dombóvár, 2025.június 20.