

Dombóvári Szivárvány Óvoda Tündérvár Bölcsődéje

A 2024/2025 nevelési év munkájának értékelése

1.A feltételek fejlődése (a nevelési év során megvalósultak bemutatása)

1.1.Tárgyi feltételek (forrás megjelölése)

1.1.1.Épület

2024 szeptemberében a Dombóvári Szivárvány Óvoda Tündérvár Bölcsődéjében, sajnálatos módon a tetőjavítása ellenére, a IV. pavilonban, újra leáztunk. A csoportszobában, a lámpatestek látható víz útja, valamint a falon is végig. A raktár helyiségben , több helyen a mennyezeten, végiga falon, a linóleum burkolaton állt a víz. a tornaszoba fala is leázott. A csapadékelvezetőknél, nem folyt ki a víz.

2025.áprilisában, a II. pavilon katica csoportjának csapadékelvezető csöve mellett folyt az esővíz. A fal leázott , a nagyobb probléma , hogy a pavilon kapcsolótáblája mentén folyt a víz. A karbantartó a tetőt ellenőrizte, a szigetelés elengedett, aláfolyt a víz , illetve a tetőn több helyen megáll a víz. A tető javítása midkét alkalommal megtörtént. Sajnos a lapostető szigetelése, több helyen leázott, károkat okozva az épületben. Évközben folyamatosan tájékoztattam a Városüzemeltetési Irodát a fennálló problémáról.

2025. tavaszán Népegészségügyi hatósági ellenőrzést tartott tálalókonyhánkon.

A hatóság által feltárt hibákat kijavítottuk, a konyha festése és átalakítása megtörtént.

1.1.2.Udvar

A 78/2003 (XI. 27.) GKM rendelet 7. § (2) bekezdésében előírt játszótéri eszközök ellenőrzése 2025.03.14 –én a Hexon-Gold Kft. által megtörtént. Egy homokozó kapott , nem megfelelő minősítést, de ennek javítását a 2025. évi költségvetésbe terveztem. A helyreállítás augusztusban történik, addig a homokozót, használaton kívül helyeztem. A többi udvari játékeszköz festése szükséges. A tavalyi évben nemfejeződött be a udvari kerítés festése, melyet idén szeretnénk folytatni. Az önkormányzat segítséget ajánlott fel, diákmunka keretében ennek megvalósítására. 2025.ős évben 2 fa telepítését szeretnénk megvalósítani, hogy kellő árnyékot biztosítsunk a gyermekek számára. Az egyeztetés megtörtént, de a nagy melegre való tekintettel ősszel fogják beültetni . Ezért a IV. pavilon udvarára ,napvitorlák vásároltunk.

Amióta a bölcsőde forgalomtól elzárt útszakaszát nem védi kerítés, sajnos többször előfordult, hogy a szülők udvarainkat, játszótérként használták gyermekeik számára a nyitvatartási időn kívül. Így az idei évben az önkormányzat segítségét kértük ennek megoldásában. El is készült a III. pavilon kerítésének magasítása.

1.1.3. Eszközellátottság

Eszközellátottságunk, a pályázathoz kapcsolódó, 15/1998 (IV.30) NM rendelet 11. számú melléklete szerint előírt felszerelésjegyzék alapján összeállított lista értelmében, teljes lett. A bölcsődei ellátáshoz szükséges, eszközök korszerűek, melyek megfelelnek a mai szakmai elvárásoknak. A csoportszobák és fürdőszobák bútorzatai, modern, korszerű, esztétikus képet mutatnak. Az elhasználódott szükséges eszközöket, folyamatosan pótoltuk.

2. Személyi feltételek alakulása, változása a nevelési évben

2.1. Gyermeklétszám alakulása

A bölcsőde személyes gondoskodást nyújtó intézmény, a gyermekjóléti alapellátás része.

A családban nevelkedő - 20 hetestől 3 éves korú - gyermekek napközbeni ellátását, szakszerű gondozását és nevelését végzi.

Ha a gyermek a 3. életévét betöltötte, a bölcsődei gondozási-nevelési év végéig maradhat még a bölcsődében, amennyiben testi vagy fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, a 4. életévének betöltését követő, augusztus 31-ig gondozható bölcsődénkben. (1997. XXXI. tv. 42§.(1).)

A bölcsődét azok a kisgyermekek veszik igénybe, akiknek szülei valamilyen ok miatt nem tudják biztosítani a napközbeni gondozásukat.

A nevelési év elejétől a bölcsődei felvétel folyamatos volt, fogadtuk az érdeklődő szülőket és gyermekeket.

84 férőhelyen, 4 gondozási egységben, 7 csoportszobában gondoztuk a kisgyermekeket.

Egy - egy csoportszoba 12 kisgyermek befogadására szolgál.

- gyermekbalesetek (mikor, milyen okból, intézkedés)

Gyermekebaleset szerencsére nem fordult elő, igyekeztünk baleset és veszélymentes környezetet teremteni, folyamatos felügyelet biztosítani a kisgyermekek számára

- létszám alakulása

A nevelési évben 7 csoportban, 84 férőhelyen neveltük a kisgyermeket. 2025. januárjában, el is értük a maximálisan felvehető gyermeklétszámot.

Csoportok	2024.09.01. gyermekek létszáma	2024.12.31. gyermekek létszáma	2025.05.31. gyermekek létszáma	Távozó gyerekek száma	Érkező gyerekek száma
Pillangó	7	11	12	1	6
Méhecske	5	12	12	1	9
Nyuszi	6	12	12	0	7
Katica	4	11	12	0	10
Süni	5	11	12	0	10
Csiga	7	10	12	1	9
Mókus	5	10	12	0	8
összesen	39	77	84	3	59

A 2024/2025-ös nevelési évben, 7 csoportban folyt a nevelés. Szeptembertől, a szülővel történő folyamatos, fokozatos beszoktatás egész évben zajlott.

2024. szeptemberétől 3 kisgyermek távozott óvodába, 59 kisgyermek felvételére került sor.

- a kisgyermekek összetételének jellemzői

maximálisan felvehető gyermeklétszám	84
Csoportok száma	7
sajátos nevelési igényű gyermekek száma	1
korai fejlesztésben részesülő kisgyermekek száma	7
3 vagy több gyermekes	14
tatósan beteg	4
RGYVK részesülő gyermekek száma	2
HH gyermekek száma	2
HHH gyermekek száma	0
Védelembe vett gyermekek száma (védelembe vett, családba fogadó gyám)	1
Logopédiai fejlesztésben részesülő gyerekek száma	0
Bejáró gyermekek	21

Hat csoportban van korai fejlesztésben részesülő kisgyermek. Ezen gyermekek a 4. életévét betöltött augusztus 31-ig maradhatnak bölcsődénkben. Hat kisgyermekről évközben állapították meg a korai fejlesztés szükségét. Két hátrányos helyzetű kisgyermeket vettünk fel, mindketten a Családok Átmeneti Otthonában laknak jelenleg. Az óvodaköteles gyermekek közül, egy kisfiú fejlődésében jelentősen eltér kortársaiktól, korai fejlesztésben részesült bölcsődébe kerülése előtt is, így további 1 évig bölcsődében marad. 13 kisgyermek szülője

nyilatkozott, hogy gyermeke napközbeni felügyeletét , továbbra is bölcsődei ellátás keretében kívánja megoldani, ezen gyermekek szeptember 1.december 31 között töltik be 3. életévüket. A Vidékről bejáró gyermekeink száma 21 fő. Csikóstóttós, Dalmand, Döbrököz, Jágónak, Kapospula, Kaposszekcső, Kocsola, Kurd , Szakcs helyiségekből járnak be.

2.2. Dolgozói létszám alakulása

A bölcsődei ellátás szakmai minimum feltételeit a 6/2016. (III. 24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet módosításáról 1. sz. melléklete tartalmazza.

- csoportonként kisgyermeknevelő 2 fő
- bölcsődei dajka (bölcsődei egységenként) 1 fő
- 5 vagy több gyermekcsoport esetén további 2 fő kisgyermeknevelő

Bölcsődénkben 7 csoport üzemel. Az EMMI rendelet figyelembe vételével az alkalmazotti létszám így, kisgyermeknevelő 16 fő, bölcsődei dajka 4 fő , 1 fő bölcsődevezető

2.2.1.Kisgyermeknevelők létszámának alakulása a nevelési évben

2023. decemberében 1 kisgyermeknevelő betöltötte a nyugdíjkorhatárt, továbbra is itt dolgozik, helyettesítő munkakörben.

2025. júniusában jelezte 1 kolléganő szóban felmondását, más városba költözik, ott keres munkahelyet. A nevelési év kezdetére biztosítanom kell a kisgyermeknevelői létszámot.

Ebben az évben is magas volt a táppénzes napok száma a dolgozók körében, nehéz volt megoldani a helyettesítést, hogy zavartalan nyitva tartással, napirenddel biztosítsuk a megfelelő bölcsődei ellátást. Jómagam is sokat helyettesítettem, távollévő kolléganőimet. Nem egyszer maradtak nevelők nélkül a csoportok. Szerencsére minden helyzetre gyorsan sikerült megoldást találnom.

2.2.2. Bölcsődei dajka létszám alakulása

A bölcsődei dajka feladatokat, a törvényi előírásoknak megfelelően, pavilononként 1 fő nevelői munkát segítő munkatárs látta el.

A bölcsődei dajkai feladatok mellett, a takarítást is ők végzik, az egész épületben és az udvar területén is, ami igen sok többlet feladattal jár. Egyikőjük távolléte esetében egymás pavilonjában is el kell végezniük a dajkai feladatokat. A tavalyi nevelési évvégén távozó dajka helyét sikerült 2024. augusztusától, új alkalmazottat felvenni.

2.2.3. Egyéb foglalkoztatottak (csökkent munkaképességű)

2024. decemberében karbantartónk szerződését nem hosszabbítottuk meg kérésre, új munkahelyre távozott. 2025. januárjától sikerült 1 fő 4 órás csökkent munkaképességű dolgozót felvennünk helyére. Nagyon örült a lehetőségnek, a munkához való hozzáállása megfelelő, együttműködő, több mindenhez ért. A rábízott feladatokat elvégzi, keresi a megoldásokat a felmerült hibák javítására. A tálalókonyha személyzete, 1 fő 8 órás konyhai kisegítő, ki szintén csökkent munkaképességű dolgozó. Bölcsődénkben napi négyszeri étkezés biztosított, a dolgozó egyedül látja el a konyhai feladatokat. Távolléte esetén, az intézmény alkalmazásában álló helyettesítő konyhai dolgozó látja el feladatait.

3. Nevelőmunka, a Pedagógiai program megvalósításának értékelése

3.1. Megvalósult fejlesztések, innovációk a nevelési év során

A hosszúra nyúlt beszoktatási időszak után, tervszerűen, felépítve megkezdődött a nevelési munka. A kisgyermek egyéni és életkori sajátosságainak figyelembevétele mellett, a megfelelő folyamatos napirend kialakítása gondozási sorrendben, elegendő idő és tér biztosítása, személyi és tárgyi feltételek megteremtése a gondozáshoz-neveléshez, a szabad játéktevékenységhez, valamint tapasztalatszerzési lehetőségek biztosítása.

A foglalkozások a munkaterv, haviterv szerint, spontán játéktevékenység keretein belül, valósultak meg a szakmai program alapján, az évszakok, aktualitások, ünnepek figyelembevételével. Az év nem indult zökkenőmentesen, sok volt a betegség a kisgyermekek és a dolgozók körében egyaránt. Nehéz volt megoldani a helyettesítést. Kiemelt figyelmet fordítunk a szakmai programra, tartalmi fejlesztésére, foglalkozások tervezésére és a továbbképzésre.

A szakmai program és nevelési terv szerint tudtuk biztosítani, a 20 hetes kortól-3 éves korig a kisgyermekeket napközbeni ellátást.

A saját kisgyermeknevelő rendszer működött, munkatársaim minden kisgyermek fejlődését végig kísérték, differenciáltak, az életkori és egyéni igények, szükségletek mellett nevelték, gondozták a kisgyermekeket.

-Ének-zenei nevelés

-Irodalmi nevelés

-Mozgás fejlesztés

-Környezeti nevelés

-Alkotás, művészeti nevelés

Egyéb programok.

Program	Megvalósulás	Felelős
Szeptember		
Beszoktatás	Szülővel történő folyamatos beszoktatás	kisgyermeknevelők
Őszi séták	csoportonként, terv szerint folyamatos napirendbe ágyazva	kisgyermeknevelők
Október		
Beszoktatás	Szülővel történő folyamatos beszoktatás	kisgyermeknevelők
ÉKF megalakulás	ÉKF megalakult, működik	Bölcsődevezető Csapóné Till Zsuzsanna
őszi séták	csoportonként, terv szerint folyamatos napirendbe ágyazva	kisgyermeknevelők
állatok világnapja	ismerkedés az állatokkal, mesék ,mondókák terv szerint	kisgyermeknevelők
November		
Beszoktatás	Szülővel történő folyamatos beszoktatás	kisgyermeknevelők
Márton nap	hagyományismertetése, kézműves foglalkozás, lámpáskészítés csoportonként, terv szerint folyamatos napirendbe ágyazva I. Mártonnapi lámpás felvonulás	kisgyermeknevelők
December		
Mikulás ünnep	Mikulás érkezett a bölcsődébe, ajándékozás csoportonként, terv szerint folyamatos napirendbe ágyazva	kisgyermeknevelők
Adventi Készülődés	kézműves foglalkozás, mézeskalács sütés, közös karácsonyfa állítás, karácsonyi énekek mesék, csoportonként, terv szerint folyamatos napirendbe ágyazva	kisgyermeknevelők
Január		
Beszoktatás	Szülővel történő folyamatos beszoktatás	kisgyermeknevelők
Február		
Farsangi	folyamatos napirendbe ágyazva farsangi készülődés, beöltöztetés, télűzés, dalok	kisgyermeknevelők

	versek mondókák kíséretében	
Március		
Fényképezés	igények felmérése, fényképezés megszervezése	Bálintné Bende Klaudia
Víz világnapja	csoportonként, terv szerint , vizes játékok	kisgyermeknevelők
Mágocsi Tündérváros Óvoda és Bölcsőde	hospitálás	Bálintné Bende Klaudia
Szivárványos nap	játékos délelőtt a művelődési házban intézményeink szervezésében, játékos mozgás szervezése , felügyelete	kisgyermeknevelők
Április		
Tavaszi séták	környezet megismerése	kisgyermeknevelők
Nyílt nap	ismerkedés a bölcsődével a leendő kisgyermek és szüleik számára	kisgyermeknevelők
Bölcsődei Alapítvány jótékonysági bálja	Zenés est, vacsorával és tombolával	Lőrincz-Gárdonyi Helga Bálintné Bende Klaudia
Húsvét	Húsvéti hagyományok	kisgyermeknevelők
Bölcsődék napja	csapatépítés, kapcsolatépítés, fejlesztés továbbképzés	Lőrincz-Gárdonyi Helga Bálintné Bende Klaudia
Föld napja	csoportonként	kisgyermeknevelők
Május		
Madarak és fák napja	csoportonként	kisgyermeknevelők
Anyáknapi készülődés	csoportonként	kisgyermeknevelők
Városi gyermeknap	az intézmény dolgozóival a városi gyermeknap alkalmából, palacsintát sütöttünk és kínáltuk a gyermekeket, csillámtetoválást készítettünk	Bálintné Bende Klaudia
Gyermekhét	Közös program az udvaron	Pavilononként felosztás szerint
Kihívás napja	a város által szervezett kihívás napi rendezvényen, az intézmény színeiben többben is teljesítettük az 5 km.es gyalogtúrát	Bálintné Bende Klaudia
Gyermeknap családi délután	Meghívtuk a szülőket, gyerekeket egy közös programra.	Csapóné Till Zsuzsanna Braun Adrienn Lőrincz-Gárdonyi Helga Balog Heléna
Június		

A nevelési-gondozási év célja volt a korszerű bölcsődei nevelés-gondozás programjának megvalósítása, a helyi sajátosságok figyelembevételével, a szakmai értékek megőrzése és továbbadása, valamint a kapcsolatépítés, kommunikáció fejlesztése.

Bölcsődék napja rendezvényünket, mind ezen célok megvalósulása érdekében szerveztük meg. A rendezvénnyel célunk volt erősíteni közösségi kapcsolatainkat és a tapasztalatcserét, környékbeli bölcsődében dolgozó kollégáinkat is meghívtuk (Attala, Kaposszekcső, Mágocs).

Ez a közösségi és szakmai támogatás a bölcsődei dolgozók munkájának megkönnyítésében és motivációjuk fenntartásában is fontos szerepet játszik. A tervezett szakmai nap finanszírozását, a Jövő Emberkéje Alapítványunk és az önkormányzat támogatásával oldottuk meg.

Tavasszal a Mágocsi Tündérkert Óvoda és Bölcsőde, bölcsődéjének vezetője keresett meg, hogy nevelés nélküli munkanapjukon szeretnének ellátogatni hozzánk, szakmai tanácskozásra és szeretnének bepillantást nyerni csoportjaink életébe, megfigyelni napirendünket, szakmaiságunkat. Szívesen tettem eleget a kérésüknek.

A nevelési év kiemelt célja volt, a dokumentáció vezetésének egységesítése, a szakmai munka ellenőrzése, felelősségi rendszer kialakítása, dolgozók delegálása.

A dokumentáció naprakészsége, ellenőrzése és a delegálás érdekében, felelősségi rendszerben zajlott az ellenőrzés. A dokumentáció egységesítésének megbeszélése után, 3 pavilonban lett kijelölve kisgyermeknevelő, aki a kollégáit segíti, hogy tartalmilag, formailag és megmegfelelő időben elkészüljenek vele. Ezt követően ellenőriztem én fejlődési naplókat, törzslapokat és a családi füzetet.

A nevelési év folyamán, minden kisgyermeknevelő hospitált és ő maga is volt látogatóban másnál. Még az év eleji indító értekezleten, hoztuk ki egymás nevét az intézményen belül. Így lehetőségünk nyílt, tagintézményeink csoportjainak életébe bepillantani, hogy kicsit jobban megismerjük egymás feladatait és a korosztályok, óvoda-bölcsőde közti különbségeket. Kellemes élményekkel, ötletekkel gazdagodtunk. Köszönjük a lehetőséget.

3.2. Nevelési területek értékelése

3.2.1. Egészséges életmódra nevelés

Étkezések szokás-szabályrendszere kialakult. A kisgyermek naponta többször kaptak nyers zöldséget, gyümölcsöt. A kanállal étkezést elsajátították.

A higiénés szokásokat, szépen alkalmazzák. Étkezésnél szalvétát használnak, azt eldobják. Kezüket, arcukat egyedül mossák, szappant használnak, egyedül törölköznek. Szájöblítést egyedül végzik, igénylik is, több-kevesebb sikerrel. Zsebkendőt használnak, eldobják. Igényük van a tiszta, esztétikus ruházatra. Mozgás, játékos testmozgás a mindennapi élet része. Időjárás és évszak függően biztosítottuk a feltételeket.

3.2.2. Érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés

Igyekeztünk a bölcsődébe kerüléssel, adaptációval járó szorongást, érzelmi megnyilvánulásokkal kapcsolatos nehézségeket csökkenteni. Derűs, nyugodt légkört alakítottunk ki a csoportokban, érzelmi biztonságot, stabilitást, nyújtottunk a kisgyermek számára. Az egyéni szükségleteket igyekeztünk kielégíteni a kisgyermek egyéni és életkori sajátosságainak, pillanatnyi érzelmi állapotának megfelelően. Az én tudat fejlődését elősegítettük. A társas kapcsolatok, együttélés szabályait elfogadtattuk. Tolerancia, empátia, nyitottság jellemezte ennek elősegítését. Igyekeztünk sok lehetőséget biztosítani a társakkal, nevelőkkel való közös élmény megszerzésére.

3.2.3. Anyanyelvi, értelmi fejlesztés és nevelés

A kisgyermek életkorához, egyéni fejlettségéhez mérten, napi szinten fejlesztettük őket. A kommunikáció a fő eszköz az emberi kapcsolatokban, de a szituációknak is fontos szerepe van a szavak megértésénél. Igyekeztünk tisztán, jól érthetően, beszélni, kérdéseikre választ adni. A verbális nonverbális eszközöket összehangoltan használni, a napi szinten megjelenő, versek, mesék, mondókák révén, megindítani beszédjüket, fejleszteni szókincsüket.

3.3. *Gyermei tevékenységi formák értékelése*

3.3.1. Játék

A játék a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb örömszerző tevékenysége, így a bölcsődei nevelés leghatékonyabb eszköze is, amely segíti a gyermekeket a világ megismerésében és elfogadásban, elősegíti a testi, érzelmi és szociális fejlődésüket.

Igyekeztünk elég teret, időt, nyugodt légkört, változatos tárgyi feltételt biztosítani a kisgyermek számára az elmélyült játéktevékenységhez. A kisgyermek igényei és helyzet függvényében, kezdeményeztünk, vállaltunk szerepet a játékban, mintát nyújtottunk, az önkéntes szabad játék tevékenységhez. Ismeret nyújtottunk, tapasztalatszerzési lehetőségeket biztosítottunk, melyben a gyermek örömeit leli, kibontakozhat, elősegíti fejlődését. A csoportszobákat ennek megfelelő pedagógiai szempontok alapján rendeztük be, mely változatos a korosztálynak megfelelő játszó színtereket biztosított.

3.3.2. Verselés, mesélés, kommunikációs játékok

Értelem, érzelem, gondolkodás, emlékezet, képzelet, fejlődésére egyaránt hatással van, a mindennapi bölcsődei nevelés fontos része. Tervezetten, spontán, ünnepek, évszakok, projektek kapcsán, rengeteg bensőséges, kommunikációs helyzetet teremtünk, vers, mese, képeskönyv nézegetés, kitalált történetek formájában. A gyermekek is szívesen meséltek családjukról, mindennapi eseményekről, élményeikről. Saját készítésű, lapozók, mesekönyvek is készültek a csoportokba.

3.3.3. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

Az ének, mondóka, ritmikus szöveg mondása, dúdolgatás, zenehallgatás napi szinten jelen volt csoportjainkban. Az ünnepek, évszakok, tervezetek kapcsán, a gyermekek érzelmi állapotához, hangulatához igazodó vagy általuk kért népdalok, énekek, mondókák jelentek meg. Személyes kapcsolatban, játékhelyzetekben, rengeteg lehetőség adódott. Formáltuk, felkeltettük zenei ízlésüket, gátlásaik feloldottak, figyelmet, koncentrációt, beszédet fejlesztettünk.

3.3.4. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Az alkotás, rajzolás, festés, mintázás feltételeit heti rendszerességgel biztosítottuk, a rajzolást napi szinten. Bölcsődés gyermekeinkre a firkakorszak jellemző, szabálytalan, vonalak körök. Zsírkkrétát, aszfaltkrétát, festéket, színes ceruzát, különböző mintázásra alkalmas eszközöket biztosítottunk számukra. Az eszköz lehetett saját kezük, ujjuk, szivacsok, formák, nyomdák, anyagok. A lényeg a különböző technikák, mintanyújtás, öröm és tapasztalatszerzés, képzelet, kreativitás, fejlesztésére irányult. Ragasztás, gyurmázás, tépés, sodrás mind-mind megjelentek tevékenységeinkben. Elismeréssel, dicsérrel, alkotásuk megbecsülésével segítettük személyiségük fejlődését.

3.3.5. Mozgás

A legalapvetőbb életszükséglet, a harmonikus mozgás kialakítása. A kisgyermekek saját készítésén, kezdeményezésén alapul. Megteremtettük azokat a személyi, tárgyi, szervezési és nevelési feltételeket a megfelelő napirendet, melynek segítségével a gyermekek szabadon mozoghattak, miközben biztonságban érezték magukat, elegendő időt kaptak a mozgásra, a különféle mozgásformák gyakorlására, újak elsajátítására, megfelelően fejlődhetett

mozgáskoordinációjuk. Igyekeztünk elég, teret, időt, helyet, eszközt biztosítani, bent a csoportszobákban, tornaszobánkban és az udvaron, a szabad levegőn tartózkodás feltételei mellett.

Figyeltünk a veszélyforrások elhárítására, balesetmentes, folyamatos felügyelet mellett. A manipuláció, finommotorika és nagy mozgások fejlesztésére egyaránt hangsúlyt fektettünk.

3.3.6. Külső világ tevékeny megismerése

A gyermeke saját tapasztalataira építjük a külső világ megismerését. Az udvaron, séták alkalmával, projektjeink kapcsán, heti rendszerességgel tervezetten, de mindennapi szinten is nevelésünk része környezetünk megismerése. Beszélgetésre, tapasztalatszerzésre, érzékelésre, nézegetésre, hangutánzásra épült. Állatok megfigyelése, megfogása, simogatása, hangok utánzása növények, természeti jelenségek, időjárás-öltözködés kapcsolata környezetünk megismerése, évszakok, közlekedés, család, közösségek, csoportok. Szívesen beszéltek ők is környezetükről. A Tündérkert Bölcsőde arculatát tükrözve egy egész nevelési évet felölelő projekt működik „Kiskertész leszek” címmel. A projekt célja, a kisgyermek megismertetése a kerti növényekkel, az ismeretek átadása mellett a környezettudatosság kialakítása.

Ezek a komplex ismeretek több területen valósulnak meg. Elsődlegesen a környezeti nevelés, a természet ismerete, növények, víz, talaj ismerete. Magok szórása, ültetése, palántázás, újrahaznosítás, komposztálás, kiskert rendben tartása, gazolás, öntözés, szüretelés.

A különböző folyamatokhoz, versek, mesék, mondókák kapcsolódnak. Az érzelmi, értelmi szociális fejlődést, egyaránt elősegíti, a példamutatás, a játékos tanulás, felajánlás, érdeklődés felkeltés, módszereivel. Komplex írásos segédanyag készült, mely az egész éves munkát felöleli.

3.4. *A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésének fejlesztésének értékelése* (SNI, tehetséges, HH/HHH gyermek)

A TVPSZ által kiadott szakértői véleménnyel rendelkező, korai fejlesztésben résztvevő gyermekek száma 3 fő volt, 2024. szeptemberében, ebből 1 kisfiú SNI-s, óvodakötelezettsége alól mentesült felzárkóztatása miatt, melyet az Oktatási Hivatal felé jeleztem. Ahogy zajlott a kisgyermek felvétele, bölcsődei beszoktatása, egyre több kisgyermekről derült ki, hogy fejlődésben elmaradott és támogatásra van szüksége, a szülők segítségünket kérték, így további 5 kisgyermek számára állítottak ki szakértői véleményt. Így összesen 8 kisgyermek

kapott fejlesztést bölcsődénkben, ebből 6 kisgyermek 2025. szeptemberétől óvodás lesz, sikeres volt felzárkóztatásuk.

2 fő marad további 1 évig bölcsődei nevelésben, közülük 1 kisfiú óvodakötelezett, a másik gyermek 2025. szeptemberében tölti be a 3. életévét. További felzárkóztatásra van szükségük, hogy behozzák lemaradásukat, utolérjék kortársaikat.

Hátrányos helyzetű kisgyermek 2 fő volt bölcsődénkben. Mindketten a Családok Átmeneti Otthona megkeresése okán, kerültek be hozzánk. Egyikőjük még nem óvodakötelezett, de helyi CSÁO-ból menniük kell, így ellátása e hónapban megszűnik bölcsődénkben.

A fejlesztéseket végző szakemberek megnevezése

Marosi Károlyné és Güth Edit, gyógypedagógusok, hétfőn és kedden délelőtt 8 kisgyermek számára biztosítottak fejlesztő órákat szülői és nevelői javaslatra. A szakemberek, a TVPSZ Dombóvári Tagintézményénem munkatársai. A helyszínt a tornaszobában biztosítottuk.

4. Intézményértékelés

4.1. Belső ellenőrzés, értékelés összegzése

4.1.1. Kisgyermeknevelői tevékenység értékelése

- szakmai munka, feladatvállalás, együttműködés, eszközkészítés

A belső ellenőrzés és kontroll, a magas dolgozói hiányzások és helyettesítés miatt, nem tudott az ütemterv szerint, maradéktalanul teljesülni.

A szakmai munka színvonala megfelelő volt, a kisgyermeknevelők, igyekeztek a csoportba járó kisgyermek egyéni és életkori szükségleteit kielégíteni, önállóságra nevelni, ismeretet nyújtani. A csoportokban az éves programterv és napirend szerint zajlottak a tevékenységek, a sok helyettesítés miatt, nem minden valósult meg. Az idei évben passzívabbak voltak a dolgozók. Kevesebb volt az ötletelés, a megvalósításnál az önként jelentkezés nem volt jellemző. A bölcsőde intézményi szinten való programjai, alapítványi forrásból és az alapítvány elnökének közreműködésével valósultak meg. Az együttműködés pavilonokon belül nem minden esetben volt megfelelő. Voltak konfliktusok, melyeket nem tudtak egymást közt megoldani a dolgozók. Szükségét éreztem, hogy külön leüljek mindenkivel beszélgetni. Egy pavilon esetében a kiéleződött helyzet miatt a 4 bölcsődei dajka és a 4 kisgyermeknevelővel és főigazgató asszonnyal közösen leültünk, hogy megbeszéljük a problémákat és megfelelő együttműködésre és kompromisszumra sarkalljuk a dolgozókat. Pontosan meghatároztam és átbeszéltem mindenkivel a bölcsődei dajka munkakörrel

összefüggésben végzendő napi feladatokat, egységesítettem. Reményeim szerint a személyes ellentéteket mindenki félre teszi és tud együtt dolgozni a másikkal, feladataira koncentrálni.

Szóbeli figyelmeztetésben kellett részesítenem több dolgozót is. A munkatársi közösség egymáshoz való viszonya, kommunikációja több esetben nem volt megfelelő. Az ellenőrzések során, a módszertani elvek, bölcsődei standard alkalmazása kiemelten fontos volt. A kisgyermeknevelők adminisztratív munkájának ellenőrzése, csoportnaplók, gyermekek fejlődésének dokumentumai, gyakorlati munka ellenőrzése, gyermekek befogadása, szabadjáték tevékenység feltételeinek megteremtése megtörtént. A dokumentáció vezetésének és tartalmának ellenőrzése, egész évben folyamatos volt. A bölcsődei dajkák munkájának ellenőrzése, takarítás, gyermekek felügyelete, védőeszköz használat ellenőrzése megtörtént. Mind a csoportokban, mind a jeles napokhoz, projektekhez kapcsolódóan folyamatos volt az új eszközök készítése az év folyamán.

Többször azt tapasztaltam, hogy bizonyos információk nem, vagy nem úgy, vagy csak részben jutottak el a közösséghez. Ez kellemetlenségeket okozott. Az idei évben ismét kellett a szabályokat tisztázni a munkavállalókkal.

- tervező munka, fejlesztő munka, kapcsolattartás, együttműködés (szülőkkel-fogadóóra,...)

A kisgyermeknevelők, havi tervezet alapján, a projektek beépítésével, hétről-hétre készültek, a gyermekek számára, zenei nevelés, irodalmi nevelés, környezet megismerése, játékos mozgás tevékenység, alkotás, a gyermekek számára igyekeztek újabb lehetőséget nyújtani az egyéni fejlődésre. A szülőkkel való kapcsolattartás formái a szülői értekezletek, üzenő füzet, egyéni beszélgetésekre előírás és igény szerint sor került. A szülő csoportos megbeszélések lezajlottak. Két alkalommal tartottunk szülői értekezletet. A nevelési év folyamán több esetben is egyéni beszélgetést biztosítottunk a szülők számára és többször is kértek tőlem időpontot fogadó óra keretében.

Az idei évben 2 alkalommal intézményi szinten került megrendezésre a szülőcsoportos megbeszélés. Szurgyi Éva, gyógypedagógus és TSMT terapeuta közreműködésével, beszélgettünk a megkésett mozgás-és beszédfejlődés, viselkedési problémák, figyelem és koncentráció, együttműködés hiánya, nevelési kérdésekről.

Majd márciusban intézményeink vezetői és néhány munkatársuk, mutatták be óvodáikat és programjaikat az érdeklődőóvodába készülő gyermekek szülei számára.

Fontosnak éreztük, hogy a szülők rendszeres tájékoztatást kapjanak a bölcsődei életéről, ezért a bölcsőde facebook oldalán képeket, rövid videókat tettünk közzé. Hatékonyan működtek a zárt bölcsődei csoportok közösségi oldalai. Ezt jól használták a kisgyermeknevelők, ez a legkedveltebb a szülők körében. Mindenki igyekezett jó kapcsolatot kialakítani, ápolni. A szülők elégedettek voltak a kapcsolattartás formáival és gyakoriságával.

Az év folyamán az évszakokhoz és az ünnepekhez kapcsolódóan változatos, szép dekorációkat készítettek a pavilonok. A bölcsőde folyosójának, bejáratának díszítését pedig a kijelölt felelősök végezték. A havi értekezletek rendszerességgel zajlottak, illetve szükség esetén, hogy átbeszéljük és megtervezzük az aktuális feladatokat. Folyamatos volt az információáramlás, tájékoztatás részemről.

4.1.2. Bölcsődei Dajkai tevékenység

A bölcsődei dajkai feladatok a kisgyermek felügyelete, kijövetelnél, bejövetelnél, az udvaron, csoportban segítségnyújtás, tízórai közreműködés, segítségnyújtás, étkezésnél kocsi behozatal, szájöblítésnél, mosakodásnál segítség, valamint az alkotó tevékenység utáni elpakolás, takarítás, az udvari élet előkészületei, elpakolása. A dajka feladatok igénye, pavilononként, csoportonként is eltérő volt az év folyamán. A takarítói feladatokat is a dajkák végzik. Több konfliktus helyzet is előfordult a kollégák között, melyet sikerült megbeszélni. Illetve több dajka is jelezte, hogy konfliktusba került a kisgyermeknevelőkkel, ezért volt szükséges a korábban leírtak szerint megbeszélni az együttműködést, munkamorált, egymás közti helyes kommunikációt és pontos feladatokat.

4.2. Külső ellenőrzés, értékelés összegzése

Hatósági ellenőrzés

2024/2025-es tanév ellenőrzései

KÜLSŐ ELLENŐRZÉS

A külső ellenőrzés megvalósulása			
Ellenőrzés dátuma	Ellenőrzés típusa, tartalma, értékelése	Kit ellenőrzött	Ki ellenőrzött
2024.11.13.	Gázkazán éves karbantartás	Dombóvári Szivárvány Óvoda Tündérkert Bölcsődéje	Csernik Zoltán E.V.
2024.11.19.	Rágcsálóirtás I. félév	Dombóvári Szivárvány Óvoda Tündérkert Bölcsődéje	Halmai József e.v.
2024.12.16.	Tűzoltó Készülékek ellenőrzése	Dombóvári Szivárvány	Dombó-Coop Zrt.

		Óvoda Tündérkert Bölcsődéje	Tűzoltó Készülékjavító Üzeme
2025.03.04.	Tálalókonyha ellenőrzése	Dombóvári Szivárvány Óvoda Tündérkert Bölcsődéje	Tolnai Vármegyei Kormányhivatal Dombóvári Járási Hivatala Népegészségügyi Osztály
2025.03.13.	Játszótéri eszközök helyszíni műszaki ellenőrzés	Dombóvári Szivárvány Óvoda Tündérkert Bölcsődéje	HEXON-GOLD Kft
2025.04.02.	Égéstermék-elvezetők ellenőrzése	Dombóvári Szivárvány Óvoda Tündérkert Bölcsődéje	Caminus Tűzeléstechnikai Kft.
2025.05.20.	Rágcsálóirtás II. félév	Dombóvári Szivárvány Óvoda Tündérkert Bölcsődéje	Halmai József e.v.
2025.06.17.	Riasztó rendszer karbantartása, ellenőrzése	Dombóvári Szivárvány Óvoda Tündérkert Bölcsődéje	Gond-X Kft.

A Bölcsődénkben, a Tolna Vármegyei Kormányhivatal Dombóvári Járási Hivatala Népegészségügyi Osztálya tartott, helyszíni ellenőrzést 2025.03.04. napján. Az ellenőrzés során feltárt hibákat, hiányosságokat igyekeztünk helyre hozni, pótolni, hogy megfeleljenek az előírt előírásoknak és a hivatal elvárásainak. Az újbóli ellenőrzés ezidáig még nem történt meg.

A 78/2003 (XI. 27.) GKM rendelet értelmében előírt, 3 évenkénti játszótéri eszközök ellenőrzése 2025.03.14 – én a Hexon-Gold Kft. által megtörtént. Egy homokozó kapott, nem megfelelő minősítést. A helyreállítás augusztusban történik, addig a homokozót, használaton kívül helyeztem. A gyermekek számára így is van megfelelő létszámú homokozó, így továbbra is tudom biztosítani a feltételeket. A többi udvari játékeszköz festése szükséges.

5.Rendezvények, programok (tagintézményi szervezésű) értékelése

5.1.A gyerekek számára szervezett programok

A programok a Pedagógiai program alapján a bölcsődei csoportokban mind megvalósultak, a gyermekek igényei szerint. A jeles napokhoz kapcsolódó ünnepeket, megegyezés (munkaterv) szerint, a kisgyermeknevelők csoport szintű, vagy intézményi szintű formában szervezték meg.

A csoport szintű programokért a csoportok kisgyermeknevelői feleltek. A csoportok, a kisgyermeknevelők és a szülők megegyezése alapján ünnepeltek névnapot, születésnapot, szerveztek sétát, búcsúztatták a kisgyermeket.

A gyermekek számára gyermekhét alkalmával szerveztünk minden napra más-más színes programot. A programok jól sikerültek.

5.2.Szülők számára szervezett programok

A szülők partnerek voltak a fokozatos beszoktatás folyamatában. A szülői értekezletek lezajlottak. Egyéni beszélgetések, fogadóórák, üzenő füzet, internetes kapcsolattartás, tanácsadás voltak a leggyakoribb kapcsolattartási formák. A szülőcsoportos megbeszélések a szülők igényei, érdeklődési körük köré szerveződtek.

A szülők számára szervezett, tagintézményi családi délután az év folyamán 2 volt.

Először szerveztünk 2024. novemberében Márton napi lámpás felvonulást, ahova meginvitáltuk a szülőket. Zsíros kenyérrel és teával kedveskedtünk számukra és körbejártuk közösen a bölcsődét a kivilágított lámpácskákkal. Nagy sikere volt a rendezvénynek

Gyermeknapi családi délutánunkra, meghívtuk a szülőket, gyerekeket egy közös programra. A délutánt a közös együtt játszás volt jegyében szerveztük. 5 állomáson tehették próbára magukat gyermekeink szüleikkel. A sikeres játékok elvégzése után pecsétet kaptak, oklevélben és nyereményben részesültek. A délután folyamán falatokkal és frissítővel kínáltuk őket, az estét Roli bohóc zárta. Mindenki nagyon jól érezte magát, pozitív visszajelzéseket kaptunk a szülők részéről.

Dátum	Megnevezése	Tartalma	Részt vevők
2024 október	Szülői értekeztet	Munkaterv	kisgyermeknevelők szülők
2024. november	Márton napi felvonulás	Munkaterv	kisgyermeknevelők, dajkák szülők
2025. január	Szülőcsoportos megbeszélés	igény szerint	kisgyermeknevelők szülők
2025. március	Szülőcsoportos megbeszélés	igény szerint	kisgyermeknevelők szülők
2025.május	Gyermeknapi családi délután	Munkaterv	bölcsőde dolgozói szülők kisgyermek

5.3.Dolgozók számára tervezett programok(téma, időpont, előadó)

2025.04.06. Bölcsődei játékonysági bál, mely elősegíti a bölcsődei programok támogatását. Vacsorával egybekötött zenés est volt, tombolával. Pár dolgozó vett csak részt az eseményen.

A Bölcsődék Napja alkalmából, nevelés nélküli munkanap április 21. ,ennek megtartására 2025. április 22 -én , kedden került sor.

Az eseményt a Tinódi Ház, Majoros termében tartottuk. Mindenki számára kötelező volt. A mágocsi és attalai bölcsődék dolgozói elfogadták meghívásunkat. Gróh Ilona, a ringató alapítója , tartott előadást „Zenei nevelés a bölcsődében „ címmel. A délelőttöt egy közös ebéddel zártuk a helyszínen és egy kis meglepetéssel kedveskedtünk mindenki számára. . Mindkét eseményen, először volt ilyen „nagyszabású” és öröm számomra, hogy főigazgató asszonyunk megtisztelt bennünket jelenlétével és támogatta elképzeléseinket a programok kapcsán.

6. Képzés, továbbképzés

A nevelési év folyamán a 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet szerint, és továbbképzési terv szerint volt lehetőségük a dolgozóknak, hogy továbbképzésen vegyenek részt.

A hármas felépítésű képzési rendszer szerint, a továbbképzésre kötelezettnek *kötelező, munkakörhöz kötött és választható továbbképzésen* kell részt venni és teljesíteni a meghatározott képzési pontokat.

A nevelési év első felében 3 dolgozó vett részt, választható továbbképzésen, online formában, a mozgásfejlesztés, korai kötődés anya-gyermek kapcsolat témakörökben.

A nevelési év második felében 6 dolgozó munkakörhöz kötött szakmai tanfolyamra jelentkezett . 3-an befejezték, további 3 kisgyermeknevelő július elején végzi a hatékony kommunikáció a bölcsődében témakörben. A távollévő kollégákat a továbbképzési terv szerint helyettesítik.

A jogszabály értelmében, a munkáltató köteles az éves továbbképzési tervben szereplő munkavállaló számára a továbbképzésen való részvétel idejére munkaidő-kedvezményt

biztosítani, erre az időre távolléti díjat fizetni, a továbbképzés részvételi díját viselni. A költségvetésbe tervezettek szerint valósult meg.

7. Együttműködés értékelése

- külső szakemberekkel, intézményekkel

Folyamatos kapcsolatot ápoltunk Dombóvár Város Önkormányzatával, a hivatal dolgozóival. A vidéki bölcsődékkel is jó kapcsolatot ápolunk. Az idei évben az Attalai Ringató bölcsődével és a Mágocsi Tündéerkert Óvoda és Bölcsődével tartottuk a kapcsolatot. Meghívtuk őket Bölcsődék Napja rendezvényünkre, A Mágocsi Bölcsőde dolgozói , nálunk hospitáltak.

Jó kapcsolatot ápolunk a helyi óvodákkal, tagintézményeinkkel. Az idei nevelési évben, az intézményen belüli hospitálás lehetőséget biztosított számunkra, hogy jobban bele lássunk egymás munkájába, feladataiba, ezáltal is megismerjük egymás szakmaiságának különbözőségeit, tapasztalatokat, jó gyakorlatokat szerezzünk.

A gyermekjóléti szolgálattal a jelzőrendszeren keresztül, tartjuk a kapcsolatot. Az idei évben több gyermek tekintetében kerestek meg, hogy írjunk jellemzést, vettünk részt esetmegbeszélésen és tettünk jelzést a jelzőrendszer tagjaként.

Szorosan együttműködtünk a TVPSZ Dombóvári Tagintézményének szakemberivel, biztosítottuk a helyet és folyamatosan tájékoztattuk egymást a fejlesztésben résztvevő kisgyermekek fejlődéséről, elért eredményeiről.

A MATE Kaposvári Campus óvodapedagógus hallgatóik 2-en jártak nálunk hospitálni. Községi szolgálat teljesítését is biztosítottuk bölcsődénkben.

8.Egyéb szolgáltatás értékelése

-étkezés feltételei, minősége, mennyisége

Bölcsődénkben tálalókonyha működik, az Eatrend Kft. biztosítja a kisgyermekek számára a napi négyzeri étkezést. (reggeli, tízórai, ebéd, uzsonna) Naponta kétszer szállítanak, a konyhán 1 fő személyzet látja el a tálalási feladatokat. Az idei nevelési évben, június elejéig az intézmény által foglalkoztatott konyhai kisegítő, 3 hetente nálunk teljesített szolgálatot és vele oldottuk meg konyhalányunk távolléti ideje alatt a helyettesítést.

Az Eatrend Kft.-vel jó az együttműködés, kikérik véleményünket, továbbra is vezetjük akóstoló lapot. Az élelmezésvezetővel folyamatos kapcsolatban állok, a havi étlapokat elküldik számunkra. Diétás étkeztetést is biztosítanak, 2 fő bölcsődésünk számára. Az adagok mennyisége és minősége megfelelő.

9. Szülői, egyéb támogatások bemutatása

A Jövő Emberkéje Alapítványunk azért jött létre, hogy Tündéerkert Bölcsődénket támogassa. Az idei nevelési évben nagyon aktív volt az alapítvány. Az alapítvány elnöke, igyekezett minden lehetőséget megragadni. 4 pályázatot is beadott az alapítvány.

A szülők és gyermekeik számára szervezett közös programokon, megszólított a szülőket.

A bölcsőde programjai az alapítványi finanszírozás segítségével valósultak meg.

A Bölcsődék Napja rendezvényünk költségeit Gróh Ilona előadói díját, és a catering szolgáltatás díját finanszírozta. A gyermekheti rendezvényünkön résztvevő 2 előadó, az Apacuka zenekar és Roli bohóc fellépti díját, valamint a fagyizás költségeit viselte.

2025. áprilisában, vacsorával egybekötött bölcsődei jótékonyági bált szervezett, a City Catering rendezvényházban. Az esemény kapcsán támogatókat, szponzorokat keresett meg.

A civil majálison, néhány önkéntes kollégával főzőversenyen indultunk, ahol I. helyezést értünk el. A szülők anyagilag támogatták az alapítványt, részt vettek megrendezett eseményeken.

A bölcsődébe járó gyermekek szülői részéről is kaptunk támogatást, játékokat, kézműves anyagokat a szakmai munkához.

10. Vezetői munka tapasztalatai

Legfontosabb feladatom a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek érdekeinek védelme, tiszteletben tartása, a bölcsőde hatékony és szabályos, jogszerű működtetése, valamint, jó munkakapcsolat, innovatív munkatársak, jó munkaközösség kialakítása volt. Céлом volt továbbra is, hogy a tavalyi évhez képest fejlődjünk, csapatként, egyforma szellemben tudjunk gondolkodni, fejlődni, egymás személyiségét tiszteletben tartva. Ennek érdekében próbáltam közösséggé formálni a kollektívát, csapatot építeni. Konfliktus helyzetek is adódtak, de a pontos feladatok megbeszélése után remélem az együttműködés megfelelően zajlik.

Célom, hogy egységes nevelői módszerek, hatások mellett, nyugodt légkörben, együttműködve, végezzék munkájukat a dolgozók megfelelő munkahelyi légkörben, csak így lehet a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek számára megteremteni a feltételeket.

Mindig is arra törekedtem, hogy rugalmasan, egyforma terhek és szabályok, igazságos feladatfelosztás mellett, jogszerű alkalmazást folytassak.

Ezúton is szeretném megköszöni kolléganőim, helytállását. Csoportjaikban elhivatottan végezték, bármilyen feladat is állt előttünk. Támogatták egymást szűk körben és a csoportjukba járó szülőket.

Úgy gondolom, minden vezető társammal jó kapcsolatot ápolok.

Szeretném megköszönni főigazgatónak a 3 év közös munkát, iránymutatását, segítségét, tanácsait, hogy mindig fordulhattam hozzá. Támogatásával, meglátásaival, véleményével segítette munkám, vezetői tapasztalatimat gazdagította, inspirált. Hálás vagyok, hogy ilyen jól tudtunk együttműködni az évek folyamán.

Fontosnak tartom, hogy meghallgassam és kikérjem munkatársaim véleményét, hiszen együtt lehet csak elérni a kisgyermekek nyugodt, derűs, szeretetteljes, nevelését, gondozását, a családok bizalmát. Köszönöm szépen minden munkatársam, idei évi munkáját.

Dombóvár, 2025. június 19.

Bálintné Bende Klaudia
bölcsődevezető